

## **Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ №18 отвечает требованиям ФГОС ДО, организована в соответствии с принципами содержательно-насыщенности, вариативности, доступности, безопасности и является основным элементом пространства детской реализации.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО групповые пространства в МБДОУ №18 организованы в виде хорошо разграниченных зон («центров», «уголков», «мастерских»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Разделение пространства на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства взрослого. Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещений.

Центры активности четко выделены при помощи низких стеллажей, столов или с помощью ковровых покрытий, мольбертов и пр. Для удовлетворения потребности в уюте и комфорте в помещении групп и кабинетов размещаются места для отдыха, которые оснащены мягкой мебелью. Эти места могут быть отдельной частью помещения, при этом их площадь ограничена так, чтобы в нем помещалось не более двух человек или относительно большое пространство, став частью, например литературного центра.

Все предметы в центрах активности доступны для детей, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

### Примерный перечень центров активности в групповых помещениях МБДОУ №18

№	Центр активности	Комментарий
1	Центр строительства	Хорошо зонированный центр, чтобы проходящие мимо не разрушили постройки.
2	Центр для сюжетно - ролевых игр	Располагаются рядом или объединены.
3	Центр театрализации	
4	Центр музыки	Эти центры располагаются рядом друг с другом, и при нехватки места могут быть объединены или совмещены
5	Центр продуктивной деятельности (изобразительного искусства)	
6	Центр науки и естествознания	
7	Центр познания (уголок настольных игр, ФЭМП,	

	региональный компонент)	
8	Место для отдыха, уголок уединения	Организован в тихом уединенном месте
9	Литературный центр	Могут быть размещены в спальнях помещений
10	Центр грамотности и письма	
11	Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)	
12	Центр воды и песка	Этот центр не является постоянным, его ставят и убирают, в зависимости от задач программы.
13	Место для проведения групповых занятий	Объединены в один многоцелевой полифункциональный центр. Наличие легких столов и стульев позволяет с участием детей быстро преобразовать пространство.
14	Место для приема пищи (детское «кафе»)	

Мебель в группах и кабинетах специалистов мобильна, что позволяет трансформировать пространство. Оборудование в группах и на участке расположены так, чтобы обеспечить безопасность передвижения детей. Высокая мебель расположена вдоль стен и закреплена, низкие шкафчики или стеллажи – устойчивы и не могут упасть, некоторые снабжены замками-блокираторами, колесиками для перемещения.

Для того, чтобы занятия детей в центрах активности несли максимальный развивающий и обучающий эффект, при построении РППС соблюдаются следующие условия:

- упорядоченность материалов: весь материал классифицирован, сгруппирован и находится в соответствующих центрах активности;
- достаточность материалов: чтобы у детей не возникло излишней конкуренции;
- разнообразие материалов: материалы в центрах максимально разнообразны, любой ребенок в группе имеет возможность найти себе занятие по интересам, и полифункциональны, чтобы побуждать детей к творчеству и инициативе;
- соответствие возрастным и индивидуальным возможностям: материалы собраны таким образом чтобы работа с ними не была слишком легкой, но и не вызывала у детей серьезных затруднений, подобраны разного уровня сложности;
- доступность и удобство использования: все материалы для игр и самостоятельных занятий доступны детям, помечены ярлыками. Материалы, предназначенные для активной деятельности помещены в пластмассовые

контейнеры (коробки, корзины и др.) и расставлены таким образом, чтобы ими было удобно пользоваться детям;

- регулярное обновление: учебные и игровые материалы регулярно обновляются в соответствии с Программой и интересами детей;

- привлекательность для детей: материалы центров собраны с учетом интересов детей, используется гендерный подход;

- прочность и безопасность: все материалы обладают запасом прочности, отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» для детей от 3 до 8 лет, образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 1.5 до 3 лет, а также другие материалы, обеспечивающие реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности педагогам в ДОО обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, который осуществляется с персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляется в методическом кабинете старшего воспитателя. В методическом кабинете находится библиотека методической литературы, классифицированная по рубрикам – направлениям образовательной деятельности.