

ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ "СЛОВО ПЕДАГОГА"
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-67160
выдано Федеральной службой РКН 16.09.2016
www.slovopedagoga.ru

ДИПЛОМ

Серия ДР №32273 от 21.10.2020 г.
Настоящим дипломом награждается

Субочева Ева
за I место

во всероссийской викторине
"В стране дорожных правил"

Куратор:

воспитатель
МБДОУ №18

Краснодарский край Усть-лабинский район станция
Воронежская

Литвинова Анжелика Дмитриевна

Гл. редактор



Богданов В.В.



НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Интеллектуальный центр дистанционных технологий

ДИПЛОМ

Лауреата II степени

награждается

Вихорев Артем

МБДОУ №18

Краснодарский край усть-Лабинский район Станица Воронежская

победитель

Международного творческого конкурса поделок из
природного материала "Необычное из обычного"

название работы:

осенняя поделка "Необычное из обычного"

возрастная категория участников:

дети с 5-6 лет

Генеральный директор
ООО "Директ-Медиа"

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент

К.Н.Костюк

Т.Б.Великжанина



г. Москва

Лицензия на образовательную деятельность № 040318 от 09.09.2019

16.11.2020

СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621

ДП-0 № 94631



Интеллектуальный центр дистанционных технологий
«Новое Поколение»

СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621

ВЫПИСКА из приказа о награждении № В-2179 от 16.11.2020

На основании решения экспертной комиссии и в соответствии с Положением Международного творческого конкурса поделок из природного материала "Необычное из обычного"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей, призеров и номинантов конкурса согласно сводному протоколу:

ФИО	Организация	Название работы	Номер документа
Вихорев Артем, куратор: Литвинова Анжелика Дмитриевна	МБДОУ №18	осенняя поделка "Необычное из обычного"	ДП - 0 № 94621

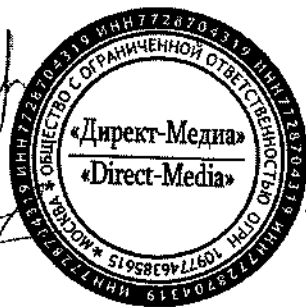
2. Технической группе интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое Поколение» опубликовать и выдать наградные документы участникам конкурса согласно сводному протоколу.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Генеральный директор
ООО "Директ-Медиа"

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент

Костюк
Великжанина



К.Н.Костюк

Т.Б.Великжанина



НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Интеллектуальный центр дистанционных технологий

ДИПЛОМ

куратора

настоящим подтверждается, что

Литвинова Анжелика Дмитриевна

воспитатель

МБДОУ №18

Краснодарский край усть-Лабинский район Станица Воронежская

подготовил(а) победителя

Международного творческого конкурса поделок из
природного материала "Необычное из обычного"

возрастная категория участников:

дети с 5-6 лет

Генеральный директор
ООО "Директ-Медиа"

К.Н.Костюк

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент

Т.Б.Великжанина



г. Москва

Лицензия на образовательную деятельность № 040318 от 09.09.2019

16.11.2020

СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621

ДП-0 № 94621

Инновации в действии

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 64909 от 16.02.2016 г., г. Москва,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
www.pedagogcentr.ru

ДИПЛОМ

Награждается

ЛИТВИНОВА АНЖЕЛИКА ДМИТРИЕВНА
воспитатель

МБДОУ №18

Краснодарский край усть-лабинский район станица Воронежская ул.Красная 112

Участник конкурса:

ПОЛЕТАЕВА МИЛЕНА РОМАНОВНА

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Международного конкурса «Педагогика XXI век»
Номинация: Лучший детский исследовательский проект

Название работы: "Выращивание кристаллов в домашних условиях".

Дата поступления работы:
19.02.2021

Номер диплома:
49596-k

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Педагогика XXI век"

Председатель оргкомитета конкурса




Федосова И.Г.

Инновации в действии

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

Организатор конкурса Всероссийское СМИ Эл № ФС 77 - 64909 от 16.02.2016,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций

www.pedagogcentr.ru

ДИПЛОМ

Награждается участник конкурса
ПОЛЕТАЕВА МИЛЕНА РОМАНОВНА

Руководитель:
ЛИТВИНОВА АНЖЕЛИКА ДМИТРИЕВНА
воспитатель

МБДОУ №18

Краснодарский край усть-лабинский район станица Воронежская ул.Красная 112

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Международного конкурса «Педагогика XXI век»
Номинация: Лучший детский исследовательский проект

Название работы: "Выращивание кристаллов в домашних условиях".

Дата поступления работы:
19.02.2021

Номер диплома:
49596

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Педагогика XXI век"

Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.





НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Интеллектуальный центр дистанционных технологий

ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

Ткачева Ульяна

МБДОУ №18

Красноадрский край Усть-лабинский р-не станица Воронежская

победитель

Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования "Без кисти и карандаша"

название работы:

Весеннее дерево

возрастная категория участников:

дети с 5-6 лет

Генеральный директор
ООО "Директ-Медиа"

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент



К.Н.Костюк

Т.Б.Великжанина

г. Москва

Лицензия на образовательную деятельность № 040318 от 09.09.2019

24.05.2021

СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621

ДП-0 № 108896



Интеллектуальный центр дистанционных технологий
«Новое Поколение»

СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621

ВЫПИСКА из приказа о награждении № В-2585 от 24.05.2021

На основании решения экспертной комиссии и в соответствии с Положением Международного конкурса рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования "Без кисти и карандаша"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей, призеров и номинантов конкурса согласно сводному протоколу:

ФИО	Организация	Название работы	Номер документа
Ткачева Ульяна, куратор: Литвинова Анжелика Дмитриевна193	МБДОУ №18	Весеннее дерево	ДП - 0 № 108896

2. Технической группе интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое Поколение» опубликовать и выдать наградные документы участникам конкурса согласно сводному протоколу.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Генеральный директор
ООО "Директ-Медиа"

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент

Костюк

Великжанина



К.Н.Костюк

Т.Б.Великжанина

Интеллектуальный центр дистанционных технологий
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

ПРИКАЗ

24.05.2021

№ В-2585

О результатах Международного конкурса рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования "Без кисти и карандаша"

Итоги конкурса подводились экспертной комиссией в составе:

- 1) Великжанина Татьяна Борисовна
- 2) Костюк Константин Николаевич
- 3) Букреева Людмила Николаевна
- 4) Геворгян Ирина Финановна
- 5) Короткова Елена Вячеславовна
- 6) Володина Жанна Владимировна ДП-0 №108462 от 24.05.2021
- 7) Трифанова Екатерина Александровна ДП-0 №109263 от 24.05.2021

На основании решения экспертной комиссии и в соответствии с Положением Международного конкурса рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования "Без кисти и карандаша"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей, призеров и номинантов конкурса согласно сводному протоколу:

№ п/п	Участник	Куратор	Название работы	Результат	Номер наградного документа
1	Мучкина Василиса	Лянко Анна Владимировна	Где обедал воробей?	1 место	ДП-0 №108456
2	Стражникова София	Константинова Оксана Семеновна	Без кисти и карандаша	3 место	ДП-0 №108512
3	Тюко Лилия	Козлова Т.В.	Пасхальный венок	1 место	ДП-0 №108796
4	Кузнецова Василиса Владимировна	Кузнецова Юлия Ильинична	"Чеширский кот" (пуантилизм, рисование ватными палочками)	1 место	ДП-0 №108843
5	Ткачева Ульяна	Литвинова Анжелика Дмитриевна	Весеннее дерево	1 место	ДП-0 №108896
6	Шулятьева Виктория	Татьяна Николаевна Савина	"Необычные цветы"	2 место	ДП-0 №109276
7	Николаева Аня	Круглова Елена Сергеевна	"Петушок с цыплёнком"	2 место	ДП-0 №109280
8	Головатая Екатерина Павловна	Зубова Юлия Сергеевна	Полевые цветы	2 место	ДП-0 №109312
9	Платонова Яна	Белугина Людмила Леонидовна	"Подводный мир" (граттаж)	1 место	ДП-0 №109353
10	Зенина Алина	Разуваева Екатерина Владиславовна	"Красивое весеннее дерево" (рисование ватными палочками)	3 место	ДП-0 №109377
		Полетаева	Мишка с зайцем на		ДП-0

11	Наумова Вика	Наталья Александровна	параде	1 место	№109389
12	Никоноров Савелий Сергеевич	Попкова Елена Викторовна	Совушки	2 место	ДП-0 №109402
13	Беломестнов Руслан Максимович	Ознобихина Ирина Владимировна	" Цветочный лужок "	3 место	ДП-0 №109405

2. Технической группе интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение» опубликовать и выдать наградные документы участникам конкурса согласно сводному протоколу.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой

Генеральный Директор
ООО "Директ-Медиа"

Председатель организационного
комитета к.п.н., доцент



К.Н.Костюк

Т.Б.Великжанина



НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Интеллектуальный центр дистанционных технологий

ДИПЛОМ

куратора

настоящим подтверждается, что

Литвинова Анжелика Дмитриевна

воспитатель

МБДОУ №18

Краснодарский край Усть-лабинский р-не станица Воронежская

подготовил(а) победителя

Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования "Без кисти и карандаша"

возрастная категория участников:

дети с 5-6 лет

Генеральный директор
ООО "Директ-Медиа"

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент

К.Н.Костюк

Т.Б.Великжанина



г. Москва

Лицензия на образовательную деятельность № 040318 от 09.09.2019

24.05.2021

СМИ: Эл № ФС 77-71621

ДП-0 № 108896



НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Интеллектуальный центр дистанционных технологий

ДИПЛОМ

Лауреата III степени

награждается

Вихорев Артём

МБДОУ 18

Краснодарский край Усть лабинский район станица Воронежская

победитель

Всероссийского конкурса изобразительного и
декоративно-прикладного творчества "Пасхальный перезвон"

номинация:

декоративно-прикладное творчество

название работы:

Пасхальное яйцо своими руками украшен

возрастная категория участников:

дети с 5-6 лет

Генеральный директор
ООО "Директ-Медиа"

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент

К.Н.Костюк

Т.Б.Великжанина

г. Москва



Лицензия на образовательную деятельность № 040318 от 09.09.2019

18.05.2021

СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621

ДП-0 № 109112



Интеллектуальный центр дистанционных технологий
«Новое Поколение»

СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621

ВЫПИСКА из приказа о награждении № В-2548 от 18.05.2021

На основании решения экспертной комиссии и в соответствии с Положением Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Пасхальный перезвон"
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей, призеров и номинантов конкурса согласно сводному протоколу:

ФИО	Организация	Название работы	Номер документа
Вихорев Артём, куратор: Литвинова Анжелика Дмитриевна 188	МБДОУ 18	Пасхальное яйцо свонми руками украшен	ДП - 0 № 109112

2. Технической группе интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое Поколение» опубликовать и выдать наградные документы участникам конкурса согласно сводному протоколу.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Генеральный директор
ООО "Директ-Медиа"

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент

Костюк

Великжанина



К.Н.Костюк

Т.Б.Великжанина



НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Интеллектуальный центр дистанционных технологий

ДИПЛОМ

куратора

настоящим подтверждается, что

Литвинова Анжелика Дмитриевна

Воспитатель

МБДОУ 18

Краснодарский край Усть лабинский район станица Воронежская

подготовил(а) победителя

Всероссийского конкурса изобразительного и
декоративно-прикладного творчества "Пасхальный перезвон"

номинация:

декоративно-прикладное творчество

возрастная категория участников:

дети с 5-6 лет

Генеральный директор
ООО "Директ-Медиа"

Председатель организационного
комитета к.п.н, доцент

г. Москва



К.Н.Костюк

Т.Б.Великжанина

18.05.2021

Лицензия на образовательную деятельность № 040318 от 09.09.2019

СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621

ДП-0 № 109112

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Социально-значимый проект "Пешеход"



Воспитатель: Литвинова Анжелика Дмитриевна

2021 г.

Пояснительная записка

Проект «Пешеход» посвящён актуальной проблеме – формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах города.

Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьёзную проблему современности. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие родители, дошкольные учреждения, в дальнейшем — школа и другие образовательные учреждения, а также все окружающие ребенка люди. Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры поведения на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого необходимо изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы; уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы – как организационных, так и методических, и образовательных.

Паспорт социального проекта
воспитателя МБДОУ детский сад № 18
Литвиновой Анжелики Дмитриевны

Название проекта	«Пешеход»
Продолжительность проекта	январь-март 2021 г.
Тип проекта	Познавательный – исследовательский
Участники проекта	Дети 5-6 лет, родители, педагоги.
Образовательные области	<ul style="list-style-type: none"> – Художественно эстетическое развитие – Речевое развитие – Социально коммуникативное – Познавательное развитие – Физическое развитие
Актуальность	<p>Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.</p>
Цель проекта	Формирование у детей навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить детей необходимому минимуму правил дорожного движения и дорожных знаков. 2. Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания. 3. Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.
Ожидаемые результаты	1. К окончанию проекта у детей сформированы знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения

	<p>на дороге.</p> <p>2. Созданы необходимые условия для организации деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда)</p> <p>3. Актуализирован интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.</p>
Продукт проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление книжки-малышки для детей средней группы «Правила дорожные знать нам всем положено» - Конкурс призыв - плакатов «ПДД - закон улиц и дорог» - Изготовление игрового маркера «Макет микрорайона»
Ресурсы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Альбомы «Азбука пешехода», «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода» и т.д. - Художественная литература на тему проекта - Дидактические игры: «О чем горят знаки?»; «Угадай знак»; «Лото ПДД»; «Волшебный кубик»; «Наша улица и т.д. - Атрибуты к сюжетно-ролевым играм жезлы; свистки; фуражки инспектора ГИБДД; жилет «Светофор»; жилет «Юный инспектор»; дорожные знаки; модель светофора с переключающимися сигналами; рули; игрушки транспортные; дома, деревья; фигурки людей, животных; зебра; нагрудные изображения с различным видом транспорта; маски с изображением знаков и транспорта; флажки для перехода улицы. - Атрибуты к подвижным играм
Социальные акции проекта	Флешмоб: «ПДД - закон улиц и дорог»
	Изготовление книжки-малышки для детей средней группы «Правила дорожные знать нам всем положено»
	Акция «Мама, папа, купи мне кресло»
Форма проведения итогового мероприятия	Проведение развлечения «Посвящение в пешеходы »

Этапы реализации проекта:

1 этап — подготовительный	2 этап — основной	3 этап— заключительный
<ol style="list-style-type: none">1. Постановка цели и задач.2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.3. Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.5. Создание дидактических игр.6. Подбор материала для продуктивной деятельности.7. Анкетирование родителей.	<p>Проведение мероприятий, согласно плана, составленного с детьми по теме: «Пешеход».</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ проведенной работы2. Онлайн презентация проекта .3.Создание альбома «Правила маленького пешехода»4. Проведение итогового мероприятия с детьми

План реализации проекта

Сроки	Содержание формы и работы	Время в режиме дня	Взаимодействие с участниками проекта
18 января 2021 г	Составление модели трех вопросов по теме: «Пешеход»	Утренний, Вечерний сбор	Педагог, воспитанники группы
	Модель «Трех вопросов»		
	Что я знаю?	Что я хочу узнать?	Что надо сделать, чтобы узнать?
	Рома: пешеход, это кто ходит, у него нет машины	Дима: как проходить дорогу если нет зебры?	Дима: Подрасти
	Аня: пешеход ходит на зебре	Лиза: почему надо выполнять правила?	Женя: Спросить у взрослых.
	Алик: на дороге есть правила	Ярик: почему знаков так много?	Паша: Спросить у воспитателя
	Паша: если правила нарушают будет штраф	Радмир: почему дети ездят в кресле?	Дима: посмотреть фиксика

Сроки	Содержание формы и работы	Время в режиме дня	Взаимодействие с участниками проекта
19.01.2021г.-22.01.2021 г.	<p><u>Детский совет.</u> Беседа «Всем ребятам надо знать как по улице шагать» Ц. игры: дидактическая игра «Виды транспорта» Подвижная игра «Цветные автомобили» Ц. творчества: рисование: «Моя улица» Ц. конструирования: постройка «Наш детский сад» Ц. книги: Чтение художественной литературы «Автомобиль» Н.Носов</p>	В совместной деятельности	Дети, педагоги.

08.02.2021г.-12.02.2021 г.	<p>Беседа «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт».</p> <p>Ц. Игры: Дидактические игры с детьми:</p> <p>«Я шагаю по улице»</p> <p>«Учим дорожные знаки»</p> <p>«Угадай, какой знак»</p> <p>Ц.книги:</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>«Любопытный мышонок»</p> <p>Г. Юрмин</p> <p>Просмотр мультфильма «Азбука безопасности»</p> <p>Акция:</p> <p>«Мама, папа, купи мне кресло»</p>	В организованной и совместной деятельности	Дети, педагоги, родители.
15.02.2021-19.02.2021 г.	<p>Беседа «Правила поведения на улице»</p> <p>Ц. творчества:</p> <p>Изготовление макета «Улицы города»</p> <p>Ц. игры: Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Юный регулировщик»</p> <p>Взаимодействие с родителями – мастер-класс</p> <p>«Изготовление игрового маркера «Макет микрорайона»</p>	В совместной деятельности	Дети, педагоги, родители.
22.02.2021-26.02.2021 г.	<p><u>Детский совет</u></p> <p>Беседа: «Дорожная азбука»</p> <p>Ц. творчества: Оформление книжек-малышек «Правила дорожные знать нам всем положено».</p> <p>Ц. чтения: Оформление картотеки загадок, стихов о правилах дорожного движения.</p>	В организованной и совместной деятельности	Педагоги, родители, дети

<p>25.01.2021 г.-29.01.2021 г.</p>	<p><u>Детский совет.</u> Беседа « Опасные ситуации на улицах города» Ц. здоровья и спорта: «Веселая зарядка «Вперед, пешеход!»» Ц. творчества. Лепка «Веселый светофор» Ц. игры. Подвижная игра «Дорожные знаки и автомобили» Дидактическая игра «Найди и назови» Сюжетно-ролевая игра «Дорожный патруль» Ц. музыки: прослушивание детской песни «Светофор» Взаимодействие с родителями: консультации для родителей: «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения»</p>	<p>В совместной деятельности</p>	<p>Дети, педагоги, родители.</p>
<p>01.02.2021-05.02.2021 г</p>	<p><u>Детский совет</u> Рассматривание иллюстраций «Азбука пешехода» Ц. творчества: Аппликация «Дорожный знак» Ц. игры: Дидактическая игра «Собери знак», «Запомни-повтори!» Моделирование ситуаций: «Случай на дороге», «Едет машина скорой помощи». Подвижная игра «Угадай ка!» Квест игра: «Найди дорожные знаки»</p>	<p>В совместной деятельности</p>	<p>Дети, педагоги, родители</p>

<p>01.03.2021-05.03.2021 г</p>	<p><u>Детский совет</u> Беседа: «Что мы видели на улице?» Ц. творчества: Выставка рисунков «Транспорт на улицах города». Ц. чтения: Чтение художественной литературы «Подземный ход». Ц. игры Игры на макете «Дороги с перекрестком» Целевая прогулка к перекрестку «Дорожные знаки» Акция: Раздача буклетов прохожим «Внимание! Пешеход»</p>	<p>В организованной и совместной деятельности</p>	<p>Педагоги, родители, дети</p>
<p>09.03.2021-12.03.2021 г.</p>	<p><u>Детский совет.</u> Беседа: «Как правильно переходить дорогу» Ц. игры: Сюжетно-ролевые игры: «Мы пешеходы» «Перекресток» Ц. чтения «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум А.Дорохов. Решение проблемных ситуаций: «Определи безопасное место для прогулки, для катания на велосипеде» Викторина: «Это должен знать каждый!» Взаимодействие с родителями: Конкурс призыв - плакатов «ПДД - закон улиц и дорог»</p>	<p>В организованной и совместной деятельности</p>	<p>Педагоги, родители, дети</p>

15.03.2021-19.03.2021 г.	<p><u>Детский совет</u> Беседа: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» Ц. чтения «Трамвай и его семья» Л.Гальперштейн» Ц. игры. Дидактические игры: «Внимание: дорожный знак» «Что означают цвета светофора» Экскурсия с детьми по территории детского сада «Дорожные знаки». Выставка рисунков «Мой друг велосипед» Акция Флешмоб: «ПДД - закон улиц и дорог» Совместная игра - соревнование «Вперед, пешеход!». Взаимодействие с родителями: консультации для родителей: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p>	В организованной и совместной деятельности	Педагоги, родители, дети
22.03.2021-26.03.2021	<p>Беседа: «Кто главный на дороге?» Игровой тренинг: «Почему нужно знать и точно соблюдать правила дорожного движения» Выставка рисунков «На дорогах города» Развлечение «Посвящение в пешеходы»</p>	В организованной и совместной деятельности	Педагоги, родители, дети

**Рефлексия
(с дошкольниками)**

Что тебя удивило? Что запомнилось?	Что было сложного в нашем проекте?	Что бы ты хотел повторить?
Ярик: удивило что правила для пешеходов есть	Аня: ничего.	Паша: Да, соревнования
Есения: мне запомнилась экскурсия	Родион: Все было легко	Рома: Понравилось когда мы делали плакаты, можно еще придумать
Женя: а мне понравилось когда с папой делали макет	Ульяна: Сложно было запоминать все правила	Алик: Было весело я еще хочу так.

**Рефлексия
(с родителями)**

Что вас удивило?	Какие трудности возникли?	Что бы вы хотели предложить?
А.В.: Маленькие дети тоже могут быть ответственными	И.Г.: нехватка свободного времени	Н.Н.: продолжить эту работу и в следующем году.
А.О.: Что у детей столько энтузиазма	Д.Н.: все было легко	М.Л: организовать еще проект.
И.Г.: Масштаб детского проекта	Н.Н.: не было	А.О.: расширить эту тему, детям очень она понравилась

Отчет

о реализации социально-значимого проекта «Пешеход»

Реализация проекта «Пешеход», проходила в группе старшего дошкольного возраста, при взаимодействии воспитанников группы с семьями воспитанников, через такие формы работы как совместную творческую деятельность, экскурсии, викторины, конкурсы, выставки, социальные акции и т.д.

На начальном этапе проекта использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку.

В результате реализации проекта были проведены консультации для родителей на тему: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения», «Правила дорожного движения для дошколят» и пр.

На родительском собрании было организовано взаимодействие с родителями по вопросу профилактики детского дорожного травматизма и актуализации данной проблемы в современном обществе.

Еще одной интересной формой взаимодействия с родителями стал мастер-класс «Изготовление игрового маркера «Макет микрорайона».

В ходе совместных мероприятий проходило объединение родителей педагогов и дошкольников в творческую группу для создания развивающей предметно-пространственной среды, оформление группы по теме проекта, помощь в организации детского досуга и различных мероприятий.

С дошкольниками в процессе реализации проекта были проведены тематические беседы: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Опасные ситуации на улицах города», «Дорожная азбука», «Что мы видели на улице?», «Кто главный на дороге?», «Правила поведения на улице», «Как правильно переходить дорогу», «Где можно играть», «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт».

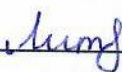
Прошли выставки детских работ «На дорогах города!», «Дорога в детский сад» и т.д. Также были проведены такие мероприятия как игровой тренинг «Почему нужно знать и точно соблюдать правила дорожного движения», квест игра «Найди дорожные знаки», Викторина: «Это должен знать каждый!», конкурс призыв - плакатов «ПДД - закон улиц и дорог».

В совместной работе со всеми участниками проекта проходила социальная акция «Мама, папа, купи мне кресло». В рамках данной акции ребята привлекли внимание родителей к вопросу безопасности в транспорте. Еще одна акция, в рамках которой воспитанники изготовили книжки-малышки для детей средней группы «Правила дорожные знать нам всем положено», нашла отклик в сердцах родителей наших воспитанников.

Также в рамках реализации проекта прошли акции: «Внимание! Пешеход!» (раздача буклетов для жителей микрорайона) и «Флешмоб: «ПДД - закон улиц и дорог». В рамках проекта проводились экскурсии к проезжей части, перекрестку и по территории детского сада.


Совместная работа над проектом педагогов, ребят и родителей показала положительный результат по данной теме и возможность ее дальнейшего развития. Итоговым мероприятием проекта стало развлечение «посвящение в пешеходы!»

Воспитатель

_____ 

Литвинова А.Д.

Заведующий МБДОУ №18

_____ 

Субочева Н.П.

Справка

дана Литвиновой Анжелике Дмитриевне, воспитателю МБДОУ №18, в том что она на педагогическом часе 15.04.2021г представила социально-значимый проект «Пешеход»

Заведующий МБДОУ №18



Субочева Н.П

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Социально-значимый проект "Хата Кубанского казака"

Воспитатели: Литвинова Анжелика Дмитриевна
Зуева Екатерина Сергеевна

2020 г.

Пояснительная записка

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Родина, Отчизна, Отечество, Отчий край. Так мы называем землю, на которой родились. И нет ничего дороже у человека.

Для дошкольника Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Поэтому конструктивное взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей.

Очень важно приобщение ребенка к культуре своего народа, к наследию предков. Это воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем. Мы живем в Краснодарском крае, а это полиэтничный регион и культура его многонациональна: в ней переплелись, взаимообогащая друг друга, культуры больших и малых народов.

Не секрет, что казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи казаков, не знаком с их бытом.

Без прошлого нет настоящего и будущего. Смогут ли наши дети ответить на вопросы, связанные с историей и культурой казачества, зависит, в том числе и от нас взрослых.

Какими же были истоки казачьего духа, характера, как складывался этот редкий тип человека - воина- земледельца? В современной жизни есть возможность окунуться в атмосферу повседневной казачьей жизни, увидеть изнутри, как казаки вели хозяйство, каких правил придерживались при строительстве хаты.

Для решения этих задач необходимо, чтобы именно культура прошлого вошла в душу каждого ребенка, положить начало возрождения интереса ко всему, что его окружает. Знакомство с историей нашего края,

национальными особенностями помогают повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани. Все, что нас окружает в настоящем, имеет свои корни в прошлом. Это наша история, наша культура.

Паспорт социального проекта
воспитателя МБДОУ детский сад № 18
Литвиновой Анжелики Дмитриевны

1	Наименование проекта	Хата кубанского казака
2	Авторы проекта	Литвинова А.Д, Зуева Е.С
3	Цель проекта	развитие интереса к прошлой Кубани через рассмотрение традиций строительства кубанской казачьей хаты и развитию познавательного интереса детей к истории своего народа.
4	Длительность проекта	Долгосрочный (01.09.2020-04.12.2020)
5	Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели, родители.
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию представлений о малой родине 2. Познакомить детей с повседневным укладом жизни казаков, правилами при строительстве хаты, устройством казачьей хаты и т. д. 3. Воспитывать чувство любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям 4. Проанализировать источники знаний о строительстве и внутреннем убранстве традиционной кубанской казачьей хаты 5. Создать условия для активного общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками 6. Способствовать установлению партнёрских отношений педагогов с родителями в вопросе патриотического воспитания детей. 7. Создать модель кубанской казачьей хаты на основании изученного материала. 8.Развивать эмоциональную отзывчивость.
7	Основная идея предполагаемого проекта	Воспитать в современных детях чувства любви и уважения к своим предкам, их обычаям и традициям.
8	Новизна	Новизна и оригинальность проекта, состоит в том, что он наполнен новым содержанием, и современными формами организации педагогического процесса по ознакомлению детей с историей, традициями, жизнью и

		обычаями кубанских казаков, развитию интереса к доступным ребенку явлениям общественной жизни.
9	Практическая часть	<p>Условиями реализации социально-значимого проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация интереса у детей к истории и традициям кубанского быта, активизация родителей к участию в проекте - разработка методического комплекта (бесед, сценариев, создание картотек игр и т.д.) разработка конспектов занятий, бесед по теме. – обогащение развивающей среды в группе (создание макета «Кубанская хата»).
10	Механизм реализации проекта	Поэтапный
	1 этап	Подготовительный
	Сроки	с 1.09.20 г. по 18.09.20 г
	Задачи	<p>Определение целей и задач проекта, сбор методического материала, необходимого для реализации цели проекта</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта.</p> <p>Взаимодействие с родителями по теме проекта</p>
	Полученный результат	Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая интересу детей в познании истории родного края, кубанского быта
	2 этап	Основной
	Сроки	с 21.09.20 г. по 27.11.20 г.
	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию представлений о малой родине 2. Познакомить детей с повседневным укладом жизни казаков, правилами при строительстве хаты, устройством казачьей хаты и т. д. 3. Воспитывать чувство любви и уважения к

		<p>своему народу, его обычаям, традициям</p> <p>4. Создать условия для активного общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками</p> <p>5. Способствовать установлению партнёрских отношений педагогов с родителями в вопросе патриотического воспитания детей.</p> <p>6. Создать модель кубанской казачьей хаты на основании изученного материала.</p> <p>7. Развивать эмоциональную отзывчивость.</p>
	Полученный результат	<p>У тетей сформированы начальные представления о малой родине</p> <p>Дети познакомились с повседневным укладом жизни казаков, правилами при строительстве хаты, устройством казачьей хаты и т. д.</p> <p>Созданы условия для активного общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками</p> <p>Родители и дети принимали активное участие в мероприятиях проекта</p> <p>Развивающая среда группы пополнилась моделью кубанской казачьей хаты.</p>
	3 этап	Заключительный
	Сроки	30.11.20 г. – 04.12.20 г.
	Задачи	<p>Подведение итогов</p> <p>Проведение социальных акций и флешмобов</p>
	Социальные акции проекта	<p>Акция «Создание книжки – малышки для ребят средней группы «Казачий быт»»</p> <p>Флешмоб «Мы с тобой казаки»</p> <p>Выставка – конкурс рисунков «Кубанские традиции»</p>
	Форма проведения итогового мероприятия	Презентация проекта на родительском собрании
	Полученный результат	Вовлечение всех участников образовательных отношений в единую творческую команду по развитию нравственных и патриотических чувств дошкольников.

План реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап		
<ul style="list-style-type: none"> - Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта - Подбор методической литературы для реализации проекта - Изучение интернет - источников - Подбор наглядно – дидактического материала; художественной литературы; организация развивающей среды в группе - Знакомство с историей возникновения Кубанских земель у казаков. 	с 1.09.20г. по 18.09.20г	Литвинова А.Д, Зуева Е.С
Основной этап		
<p>Беседа: «Традиционная кубанская казачья хата»</p> <p>Просмотр презентаций «Как казаки хаты строили»,</p> <p>Подвижная игра: «Казаки – разбойники», «Ручеёк»</p> <p>Чтение художественной литературы сказки казака Луганского,</p> <p>Казачьи поговорки: Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.</p> <p>Рисование: «Хата казака»</p>	С 21.09.20 по 02.10.20	Литвинова А.Д, Зуева Е.С

<p>Консультация для родителей: «Традиции казачества в воспитании казачат»</p> <p>Разучивание песни: «Казачат»</p>		
<p>Беседа «Внутреннее убранство хаты»</p> <p>Дидактические игры: «Казачья горница», «Что лишнее»</p> <p>Презентация: «У казака в гостях»</p> <p>Подвижная игра: «Напои лошадку», «Сорви платок для казачки»,</p> <p>Лепка: «Посуда казака»</p> <p>Казачьи пословицы: «Чтобы больше иметь, надо больше уметь. Чем слабее твоя воля, тем труднее доля. Не хвались казак травой, хвались сеном.»</p> <p>Консультация для родителей: «Быт и устои казачьей семьи»</p> <p>Выставка-конкурс рисунков «Кубанские традиции»</p>	<p>С 05.10.20 по 16.10.20</p>	<p>Литвинова А.Д, Зуева Е.С</p>
<p>Просмотр презентации «Что хранится в сундуке. Одежда казаков и казачек»</p> <p>Дидактическая игра «Одень куклу», «Что лишнее»</p> <p>Подвижная игра «Папах», «Ручеёк»</p>	<p>С 19.10.20 по 30.10.20</p>	<p>Литвинова А.Д, Зуева Е.С</p>

<p>Разучивание песни: «У Кубани матушки реки».</p> <p>Чтение художественной литературы сказки казака Луганского</p> <p>Рисование «Одежда казаков»</p> <p>Викторина: «Что мы знаем о казачестве»</p> <p>Создание книжки-малышки «Казачий быт»</p>		
<p>Просмотр презентации «Традиционная казачья кухня»</p> <p>Пословицы: «Хлеб да вода - казацкая еда», «Оттого казак гладок, что наелся и на бок»</p> <p>Лепка «Вареники с сюрпризом»</p> <p>Подвижная игра: «Платочек Жу-жу», «Передай подкову по кругу»</p> <p>Чтение художественной литературы сказки казака Луганского</p> <p>Дидактическая игра «Одень казака», «Казачьи блюда»</p> <p>Развлечение «Варенички для казачат»</p> <p>Консультация для родителей «Казачьи подвижные игры – основа здорового образа жизни»</p>	<p>С 02.11.20 по 13.11.20</p>	<p>Литвинова А.Д, Зуева Е.С</p>
<p>Беседа «Казачьи подвижные игры»</p>	<p>С 16.11.20 по 27.11.20</p>	<p>Литвинова А.Д, Зуева Е.С</p>

<p>Дидактическая игра «Традиции казаков», «Казачья горница», «Собери казака в дорогу»</p> <p>Пословицы: «Где враг, там и казак. Мужик врага ждет, казак врага ищет. Береженого Бог бережет, а казака сабля.»</p> <p>Чтение художественной литературы сказки казака Луганского</p> <p>Презентация: «Кубанские народные ремесла»</p> <p>Развлечение: «Игры казачат»</p> <p>Подвижная игра: «Попади в лунку», «Удочка»</p> <p>Загадки: «Загадки казаков»</p> <p>Изготовление казачьих блюд дома с родителями</p>		
<p>Заключительный этап</p>		
<p>Флешмоб «Мы с тобой казаки»</p> <p>Презентация проекта на родительском собрании</p> <p>Конкурс плакатов «Кубанская хата»</p>	<p>30.11.20 г.-04.12.20 г.</p>	<p>Литвинова А.Д, Зуева Е.С</p>

Результаты проделанной работы:

- Дети узнали о том, как из чего и кто строил жилища в период заселения казаками станицы.
- У детей появился устойчивый интерес к исследовательской деятельности, возрос интерес к истории родного края.
- Систематизировались представления о быте кубанских казаков в прошлом.
- Сотрудничество с родителями способствовало повышению их педагогической культуры в вопросах патриотического воспитания и формирования у детей положительных нравственных качеств.
- Расширился словарный запас и активизировался словарь детей.

Список использованной литературы:

1. А.В. Маслов «Кубанская старина. Жизнь и быт казаков» - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2008.
2. И.Н. Бойко «Гимн хате». - М. : Современник, 1984. - 352 с
3. Кубанские былины: книга для чтения /Ю.М. Бодянов. Краснодар: Перспективы образования,2012
4. Моя Кубань. Природа, история, хозяйство, города Краснодарского края. – Ростов н/ Д.: «Издательство БАРО_ПРЕСС», 2010
5. Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения / Под ред. Проф. В.Н.Ратушняк-2-е изд., исправленное. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2004.

Отчет

о реализации социально-значимого проекта «Кубанская хата»

Реализация проекта «Кубанская хата», проходила в группе старшего дошкольного возраста, при взаимодействии воспитанников группы с семьями воспитанников, через такие формы работы как совместную творческую деятельность, викторины, конкурсы, выставки, социальные акции и т.д.

На начальном этапе проекта использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку.

В результате реализации проекта были проведены консультации для родителей на тему: «Традиции казачества в воспитании казачат», «Быт и устои казачьей семьи», «Казачьи подвижные игры – основа здорового образа жизни» и пр.

В ходе совместных мероприятий проходило объединение родителей педагогов и дошкольников в творческую группу для создания развивающей предметно-пространственной среды, оформление группы по теме проекта, помощь в организации детского досуга и различных мероприятий.

С дошкольниками в процессе реализации проекта были проведены тематические беседы: «Казачьи подвижные игры», «Внутреннее убранство хаты», «Традиционная кубанская казачья хата», «Убранство современного дома», «Откуда берутся традиции».

Прошли выставки детских работ «Хата казака», «Кубанские традиции», «Одежда казаков» и т.д.

Также были проведены такие мероприятия как Викторина: «Что мы знаем о казачестве», Развлечение «Варенички для казачат», Развлечение: «Игры казачат», Флешмоб «Мы с тобой казаки».

В рамках проекта дошкольники создали книжки-малышки «Казачий быт», которые подарили ребятам средней группы. Такая акция направлена на развитие у детей средней группы интереса к культуре родного края.

Также в рамках реализации проекта прошли выставка-конкурс рисунков «Кубанские традиции» и выставка плакатов «Кубанская хата».

При взаимодействии с родителями создан макет «Кубанская хата», который станет отправной точкой при создании музея кубанского быта в ДОО.


Совместная работа над проектом педагогов, ребят и родителей показала положительный результат по данной теме и возможность ее дальнейшего развития. Итоговым мероприятием проекта стала презентация проекта на родительском собрании.

Воспитатель



Литвинова А.Д.

Заведующий МБДОУ №18



Субочева Н.П.

Справка

Дана Литвиновой Анжелике Дмитриевне, воспитателю МБДОУ № 18
в том, что она 15.01.2021 г. на педагогическом часе представила социально
значимый проект по теме: «Кубанская хата казака» .

Заведующий МБДОУ № 18



Handwritten signature in blue ink.

Н.П. Субочева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Социально-значимый проект "Сохраним природу вместе"

Воспитатель: Литвинова Анжелика Дмитриевна

2020 г.

Пояснительная записка

В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. В связи с этим в стране активно создаётся непрерывная система экологического образования населения. Всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от неё, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать.

Формирование экологического сознания - важнейшая задача дошкольного учреждения в настоящее время. Нынешняя экологическая ситуация такова, что более нельзя обойтись без радикальных и всесторонних изменений практически всех аспектов общественной жизни.

И начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Дошкольное детство - самый благоприятный период для формирования экологической культуры, начальный этап формирования личности человека.

Именно в это время формируются экологические представления об объектах и явлениях природы, являющиеся основой систематических знаний о природной среде и бережном к ней отношении. Но эти представления не формируются на пустом месте. Нужны активные действия, сопровождающиеся яркими эмоциональными впечатлениями.

В дошкольном возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно - экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Паспорт социального проекта

1	Наименование проекта	Сохраним природу вместе
2	Авторы проекта	Литвинова А.Д
3	Цель внедрения проекта	Формирование экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте, как начальный этап формирования личности человека
4	Длительность проекта	ноябрь 2019- февраль 2020
5	Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели, родители.
6	Задачи внедрения проекта	<p>Образовательные: Создание условий для формирования активной гражданской позиции, экологической культуры и экологического сознания. Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе.</p> <p>Развивающие: Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них. Развивать умение решать актуальные проблемы местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов. Вовлекать детей и родителей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле, развивать эстетическое восприятие природы. Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ - семья.</p>
7	Основная идея предполагаемого проекта	Воспитать в современных детях бережного отношения к природе
8	Новизна	Новизна проекта заключается в том, что он нацелен на работу как педагогов, детей, их родителей и жителей города по экологическому воспитанию, через реализацию социальных акций.

9	Практическая часть	<p>Условиями реализации социально-значимого проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация интереса у детей к окружающей природе, активизация родителей к участию в проекте - разработка методического комплекта (бесед, сценариев, создание картотек игр и т.д.) разработка конспектов занятий, бесед по теме.
10	Механизм реализации проекта	Поэтапный
	1 этап	Подготовительный
	Сроки	с 1.11.19 г. по 15.11.19 г
	Задачи	<p>Определение целей и задач проекта, сбор методического материала, необходимого для реализации цели проекта</p> <p>Опрос детей, с целью выявления знаний об экологических проблемах.</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.</p> <p>Подбор материала, форм и методов работы с родителями.</p> <p>Составление плана реализации проекта.</p> <p>Определение содержания деятельности всех участников проекта.</p> <p>Поиск различных средств достижения целей.</p> <p>Подбор и изучение методического материала, методической литературы.</p> <p>Создание информационного материала («Природа родного края», «Береги природу», «Правила поведения в природе» и т.д.)</p>
	Полученный результат	<p>Подобран материал, определены формы и методы работы с родителями.</p> <p>Составлен план реализации проекта.</p> <p>Определены содержание деятельности всех участников проекта.</p> <p>Созданы информационные буклеты, газеты, памятки («Природа родного края», «Береги природу», «Правила поведения в природе»</p>

		«Красная книга Кубани», «Природа начинается с нас»)
	2 этап	Основной
	Сроки	с 18.11.19 г. по 14.02.2020 г.
	Задачи	Создание условий для формирования активной гражданской позиции, экологической культуры и экологического сознания. Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле, развивать эстетическое восприятие природы.
	Полученный результат	Благодаря реализации проекта у детей сформируются: - экологические знания, начала экологической культуры; - сознание важности природоохранных мероприятий; - навыки правильного поведения в природной среде; - чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природы
	3 этап	Заключительный
	Сроки	17.02.20 г. – 28.02.2020 г.
	Задачи	Подведение итогов Проведение социальных акций Презентация проекта на родительском собрании
	Социальные акции проекта	
	Полученный результат	Вовлечение всех участников образовательных отношений в единую творческую команду по развитию Экологического воспитания дошкольников. Сформированы у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе. Обеспечена непрерывность экологического образования в системе: ДОУ - семья.

План реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап		
Информирование родителей о теме проекта, приглашение к участию в проектной деятельности. Составление плана основного этапа.	с 1.11.19 г. по 8.11.19 г	Литвинова А.Д
Подбор методического материала по теме проекта. Привлечение родителей к созданию развивающей среды по теме проекта.	с 11.11.19 г. по 15.11.19 г.	Литвинова А.Д
Основной этап		
Познавательная беседа: «Лес-это...?» Чтение художественной литературы: Т. А. Шорыгина «Прогулка в лес» Рассматривание иллюстраций «Леса Кубани» Игровая ситуация «Тропинка в лесу»(знаки) ООД: «Лес-наше богатство» Коллективная работа: изготовление плаката «Береги лес» (с элементами оригами). Акция «Сохраним дерево» Анкетирование родителей «Экологическое воспитание дошкольников»	с 18.11.2019 г. по 29.11.2019 г.	Литвинова А.Д
Познавательная беседа «Благодарит и сердится природа» Чтение художественной литературы: Я. Аким «Наша планета» Дидактическая игра: «Четвёртый - лишний» Подвижные игры: «Зайчик», «Зайцы в лесу»	с 02.12.2019 г по 13.12.2019 г.	Литвинова А.Д

<p>Конкурс «Экологические сказки» Акция «Спасем елочку»</p>		
<p>Познавательная беседа: «Безопасность в природе» Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Про всех на свете» Дидактическая игра: «Что было бы, если из леса исчезли...» Просмотр мультфильма: «Сказка о белой льдинке» Лепка: «Сказочное дерево» (пластинография) Подвижные игры: «Медведи с цепью», «Хитрая лиса» Консультация для родителей: «Правила поведения в природе», «Природа начинается с нас» Флешмоб не рубите елочку</p>	<p>с 16.12.2019 г 27.12.2019 г</p>	<p>Литвинова А.Д</p>
<p>Познавательная беседа: «Зимующие птицы» Чтение художественной литературы: Ю.Дмитриев «Снегирь» Наблюдение за объектами живой и неживой природы (наблюдение за птицами) Дидактическая игра: «Пищевые цепочки в лесу» Лепка: «Птицы нашего леса» Подвижные игры: «Белки в лесу», «Охотники и зайцы» Конкурс совместный с родителями: «Каждой пичужке своя кормушка»</p>	<p>с 09.01.2020 по 17.01.2020</p>	<p>Литвинова А.Д</p>
<p>Познавательная беседа: «Как лесные звери проводят зиму» Чтение художественной литературы: Н.Сладков «Сказки леса»</p>	<p>20.01.2020 г. по 31 .01.2020 г.</p>	<p>Литвинова А.Д</p>

<p>Рассматривание иллюстраций «Звери зимой» Игровая ситуация «Лесная тропинка». ООД: «Правила поведения в лесу» Рисование: «Леса - земли краса»(знаки)Выставка рисунков «Лесные звери Краснодарского края»</p>		
<p>Познавательная беседа: «Жалобная книга природы» Чтение художественной литературы: А. Усачёв «Мусорная фантазия» Экскурсия в парк Социальная акция «Вредный целлофан» Просмотр мультфильма: «Смешарики». Изготовление рекламного буклета (совместно с родителями) «Природа Усть-лабинского района</p>	<p>03.02.2020 г. по 14.02.2020 г.</p>	<p>Литвинова А.Д</p>
<p>Заключительный этап</p>		
<p>Викторина «Юные экологи» Презентация проекта «Сохраним природу вместе» на родительском собрании</p>	<p>17.02.20 г. – 28.02.2020 г</p>	<p>Литвинова А.Д</p>

Результаты проделанной работы:

Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют первоначальные знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», у них (вместе с родителями) сформировано понятие экологической безопасности и

первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к родному краю, стране, её природным богатствам

Список использованной литературы:

1. Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет /Под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011
2. Рыжова Н.А. Не просто сказки ... Экологические рассказы, сказки и праздники – М.: Линка – Пресс, 2002 (Серия «Наш дом – природа»).
3. Всё обо всём. Энциклопедия для детей. Москва «Дрофа». – 2002 г.
4. Я познаю мир: Дет. Энциклопедия.: Экология / Сост. Л.А. Багрова; Под общ. ред. О.Г. Хинн. – М.: ООО «Фирма Издательство АСТ», 2000.

Отчет

о реализации социально-значимого проекта «Сохраним природу вместе»

Проект «Сохраним природу вместе» был реализован в течение 2019 - 2020 учебного года в старшей группе. Целью проекта было формирование экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте. Базовыми мероприятиями стали социальные акции совместные.

Основной этап проекта состоял из нескольких социальных акций, которые позволили ребятам активно участвовать в жизни станицы.

Акция «Сохраним дерево» проходила в рамках всемирного экологического дня. Акция проходила под девизом: «Мы природу бережём! Все деревья мы спасём!» Задача акции – собрать бумажный мусор и отправить его на переработку.

В течение двух недель родители, педагоги и дети приносили макулатуру в детский сад. В результате мы получили 250 килограммов бумажных отходов, которые отправились вместо свалки на переработку.

После проведения акции в группе появилась специальная коробочка, в которую теперь складывают всю ненужную бумагу после разных видов деятельности для последующей ее сдачи на переработку.

Поводом к проведению акции «Вредный целлофан» стал рассказ одного из воспитанников о том, как он с родителями убирал мусор в лесу, когда они приехали отдохнуть. Его переполняла гордость за данный поступок. И мы решили всем детям доставить эти впечатления. Ребята не только раздавали листовки с привлечением внимания окружающих к проблеме загрязнения природы, но и вместе с родителями убирали «зеленые уголки» нашей станицы.

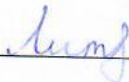
Очень эффективно прошла акция «Спасем елочку». Во время акции дошколята брали интервью у жителей города с вопросом: «А какая у Вас будет новогодняя елка?», дарили свои поделки-елочки – альтернатива живой елке, запустили фото-флешмоб #нерубитеелочку. Обратной связью акции стали высказывания родителей, что в этом году они ставят искусственную елку.

Кроме того, в рамках проекта проводились выставки рисунков, плакатов, экскурсии и викторина.

Во время реализации проекта, получены знания по экологии у детей, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания дошкольников, произошло повышение уровня личностного сознания как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость. У дошкольников сформировались навыки экологически грамотного и безопасного поведения. Родители обратили внимание и осознали актуальность раннего экологического воспитания детей дошкольного возраста

Совместная работа над проектом педагогов, ребят и родителей показала положительный результат по данной теме и возможность ее дальнейшего развития. Итоговым мероприятием проекта стала презентация проекта на родительском собрании.

Воспитатель



Литвинова А.Д.

Заведующий МБДОУ №18



Субочева Н.П.

Справка

Дана Литвиновой Анжелике Дмитриевне, воспитателю МБДОУ № 18 в том, что она 12.03.2020 г. на педагогическом часе представила социально значимый проект по теме: «Сохраним природу вместе» .

Заведующий МБДОУ № 18



М.п.

Н.П. Субочева