

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 29.05.2018

№ 103-Б

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для воспитателей ДОУ района

На основании плана работы МБУ «РУМЦ» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 23 мая 2018 года в МБДОУ №18 ст. Воронежской проведён семинар по теме «Экологическая тропа в ДОУ как средство экологического образования и воспитания дошкольников», в котором приняли участие 29 педагогов из 21 ДОУ района.

В рамках семинара педагоги транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить список педагогов ДОУ, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара (приложение №1)
2. Объявить Субочевой Наталье Петровне, заведующему МБДОУ №18, благодарность за организацию работы по подготовке семинара и проведение его на высоком методическом уровне.
3. Рекомендовать Субочевой Н.П. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «РУМЦ»



Ю.В. Езубова

Панфилова О.В.
4-19-52

Чупракова А.М.	МБДОУ №28, воспитатель		«Цветочный калейдоскоп» (цветник общий и на групповой площадке)
Чурилова А.М.	МБДОУ №8, воспитатель		Формы взаимодействия с детьми на станции экологической тропы «Альпийская горка», опыт создания станции «Водопад и водоём с золотыми рыбками»
Попова Л.Г.	МБДОУ №18, воспитатель	Выступление – презентация	Букет лекарственных растений, рекомендации, как их сохранить и использовать в лечении и профилактике заболеваний
Поповичева О.В.	МБДОУ №18, воспитатель	Экскурсия по территории детского сада	Знакомство с объектами станций экологической тропы ДОУ №18, опыт организации работы с детьми на каждой из них
Захарова О.А.	МБДОУ №18, старший воспитатель	Презентация	Методические материалы и пособия, подготовленные педагогами МБДОУ №18 к семинару, которые будут направлены на электронный адрес ДОУ района

Методист МБУ «РУМЦ»



О.В. Панфилова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18
муниципального образования Усть-Лабинский район

«Экологическая тропа в ДОУ: объекты, станций экологической тропы,
формы организации работы с детьми на них»

Подготовила воспитатель: Поповичева О.В.

Ст.Воронежская

2018г.

Новая и интересная форма работы по экологическому воспитанию открывается с организацией экологической тропы - учебного специального оборудованного маршрута на природе.

Экологическая тропа— специально оборудованный в образовательных и воспитательных целях маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную, на котором дошкольники получают информацию об этих объектах.

Экологическая тропа в образовательном учреждении - это место приобретения знаний и пропаганды правильного поведения в природном сообществе.

Цель экологической тропы: создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Занятия, проводимые на тропе, позволяют решить ряд задач:

- использовать прогулки для общения детей с природой и оздоровления на свежем воздухе;
- развивать сенсорные качества каждого ребенка;
- познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром;
- формировать чувство близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе;
- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);
- развитие познавательного интереса к миру природы;
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

В дошкольных учреждениях экологические тропы выполняют познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции.

Создается тропа на территории детского сада. Участок достаточно большой и на нем имеются природное разнообразие и интересные объекты. Специфика такой тропы в том, что общая протяженность ее небольшая, и основная часть объектов создается специально, что позволяет учесть возрастные возможности детей дошкольного возраста.

После обследования территории, объектами экологической тропы были обозначены:

«Зелёная аптека»

- ландшафт с несколькими лекарственными травами (добавив его мы получили «Зелёную аптеку»)

Объекты для наблюдений:

1. Ромашка аптечная.
2. Чабрец.
3. Подорожник
4. Тысячелистник.
5. Мать-и-мачеха
6. Календула
7. Мята (мелиса, перечная) для сравнения.
8. Чистотел.
9. Калина.
10. Одуванчик.
11. Полынь.
12. Петрушка.
13. Крапива.
14. Пастушья сумка.



Цель и задачи:

- расширять и закреплять знания воспитанников о лекарственных растениях;
- учить собирать и сушить лекарственные растения для оздоровительных мероприятий в холодное время года.

Объект создан для того, чтобы показать разнообразие лекарственных растений.

«Альпийская горка»

Объект является постоянно пополняемым.

– холм земли обложили камнем, посадили растения, вкопали ёмкость получили «Альпийскую горку» с водоёмом;



Объекты для наблюдений:

1. Камнеломка.
2. Молодило.
3. Очетки.
4. Гвоздика почнопокровная.
5. Бересклет.
6. Крокусы.

Цель и задачи:

- формировать представления об «Альпинарии», как разновидности цветника;
- знакомить с разновидностью ландшафта, растениями альпийской горки, выполнение трудовых действий по уходу за объектом- организовывать исследовательскую деятельность.

«Паутинка»

– ветка ели стала прибежищем паучка и паутинки,

Возникновение данного объекта продиктовано любознательными детьми, которые наблюдая летящие паутинки, задавали вопросы: «От куда они берутся и кто их делает?»

Цель: развитие наблюдательности у детей, ознакомления детей со способностью паука плести паутину.



«Цветочный калейдоскоп»

-«Цветочный калейдоскоп»
возник в результате разносортной посадке цветов;



В цветнике используются декоративные сорта однолетних и многолетних растений. Чтобы цветник был нарядным и радовал всех, педагоги вместе с детьми старшей и подготовительной групп сажают однолетние и многолетние растения: нарциссы, тюльпаны, ромашку, ишольцию, петунью, астры, ноготки, бархатцы, герань и т.д.

Цель: ознакомление детей с цветущими растениями, формирование навыков по уходу.

«Сухой ручей»

Лето жаркое прошло,
И речушку унесло!



Представлена деревянным мостиком через сухой ручеёк (засыпан щебнем):

- отражение влияния жаркого лета на водный объект, изменения в экологии;
- используется, как интригующий приём для перехода от сказочной атмосферы в реальность.

Цель: доступно и наглядно познакомить детей с понятием «берег», а «мостик» появился как средство переправы с берега на берег;

- ознакомление с влаголюбивыми растениями (ирисы).

«Кормушка для птиц»

- «Кормушка для птиц» появилась после зимней акции «Помоги пернатым!», надеемся, что в дальнейшем рядом будет размещена «Птичья столовая»;

Цель: Привлечение родителей к совместному изготовлению с детьми кормушек и осуществления подкормки в зимнее время года.



«Муравейник»

- под елью на которой размещается кормушка обосновался «Муравейник» не исключаем возможность, что маленькие труженики могут в нём поселиться;

Цель: ознакомления с условиями жизни муравьёв.

Объект представлен искусственным муравейником и фигурками муравьёв. (изготовлен из мелких веточек, еловых иголок, шишек)



«Берёза со скворечником»

- от муравейника наша тропинка потянулась к «Берёзе», на ней размещён скворечник в котором этой весной замечена семья скворцов и дети имели возможность наблюдать за ними;

Объект содержит натуральное дерево берёзы, на которой находится скворечник.

Цель: наблюдение, сравнение в различные времена года.



«Лесная полянка»

- неподалёку от берёзы свободный участок земли мы решили использовать под лесную полянку, на которую разместили грибочки;

Объект включает в себя искусственные грибочки, пни, дерево ель.

Цель: Для организации мероприятий на экологические темы



«Туя»

- рядом растущую тую тоже включили в объекты экологической тропы;
Цель: сравнения хвойных деревьев (ель, сосна, туя)



«Метеостанция»

Объект содержит специальное оборудование (барометр, термометр, флюгер, солнечные часы, осадкомер)



предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

Цель: знакомить с приметам в природе для предсказаний погоды, с правилами ведения метеорологических и фенологических наблюдений, значением полученных данных для прогноза погоды.

«Ива кудрявая»

- объект «Ива кудрявая»-источник тени в жаркое лето;

Объект содержит натуральное молодое дерево ивы,

Цель: наблюдения, сравнения.



«Липа душистая»

- достойное место на тропе заняла многолетняя «Липа душистая»,

Объект содержит настоящее, многолетнее дерево липы.

Цель и задачи: углубить знания детей о липе;

сформировать представления о роли липы для здоровья человека.



«Пасека »

- станция содержит улей с необходимым набором для жизнедеятельности пчёл

Цель: познакомить детей с жилищем пчёл, с их условиями обитания.



«Во саду ли , в огороде»

- обязательным объектом для организации трудовой деятельности детей стали групповые огороды;

Располагается на каждой площадке возрастных групп.

Цель: расширение и обобщение знаний детей о культурных огородных растениях (помидоре, фасоли, горохе, луке, морковке, редиске, свекле, картошке, кабачке, укропе, петрушке) выращиваемых в Краснодарском крае; обучение навыкам ухода за ними, формирование представления о значении овощей в жизни человека.



«Привал»

- завершающий на сегодняшний день станция «Привал», на которой можно присесть, отдохнуть, при желании пройти к широкому пню и понаблюдать за улитками, прячущимися в тени толстых корней, а в щёлочках пня увидеть жуков пожарников, можно поиграть в подвижные игры или посидеть на бревне.

Цель: знакомство детей с условиями отдыха на природе.

Для обозначения каждого объекта экологической тропы. Разработали карта – схему, маршрут тропы , методические материалы изготавливали таблички для обозначения той или иной станции, с ними знакомили детей.

Разрабатывали картосхему, маршрут тропы, методический материал (сценарии, конспекты ООД) образовательной деятельности.

Для реализации проекта и последующей работы были запланированы различные формы и методы работы с детьми.



Одним из условий успешного воспитания, основ экологической культуры, является работа не только с детьми, но и с их семьями.

О формах и методах работы с детьми и с родителями расскажет педагог К.М.Волкова.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 15.06.2018

№ 107-Б

город Усть-Лабинск

О внесении в муниципальный банк данных передового педагогического опыта

На основании решения методического совета МБУ «РУМЦ» (протокол №12 от 14.06.2018 г.), заявок руководителей МБДОУ №5, МБДОУ №8, МБДОУ №11, МБДОУ №16, МБДОУ №18, МБДОУ №28, МБДОУ №41, информационных карт передового педагогического опыта педагогов приказываю:

1. Внести в муниципальный банк данных передовой педагогический опыт педагогов дошкольных образовательных учреждений согласно списку (прилагается).
2. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных организаций, методистам МБУ «РУМЦ» Панфиловой О.В., Ефремовой С.Л. активизировать работу по представлению передового педагогического опыта педагогов ДОУ района для рассмотрения на кафедре развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО КК с целью включения в краевой банк ППО.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «РУМЦ»



Ю.В. Езубова

О.В. Панфилова
4-19-52

Приложение к приказу МБУ «РУМЦ»
От 15.06.2018 г. № 107 Ж

№ ПП	Фамилия, имя, отчество педагога	№ДОУ, должность	Тема передового педагогического опыта
1.	Макарова Екатерина Петровна	МБДОУ №11, педагог-психолог	Взаимодействие педагога с родителями по предотвращению насилия по отношению к ребёнку. Виды насилия.
2.	Менлязова Анастасия Александровна	МБДОУ №5, социальный педагог	Методические рекомендации для педагогов ДОУ по профилактике насилия над детьми.
3.	Михайлова Екатерина Юрьевна	МБДОУ №28, воспитатель	Современные подходы к развитию творческих способностей детей дошкольного возраста. Формы взаимодействия педагога с детьми и родителями воспитанников.
4.	Овеченко Татьяна Владимировна	МБДОУ №28, воспитатель	Использование нетрадиционных техник и изобразительных материалов в работе по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
5.	Романенко Ирина Николаевна	МБДОУ №28, воспитатель	Система работы по развитию творческих способностей детей раннего возраста.
6.	Никуленко Анастасия Сергеевна	МБДОУ №28, воспитатель	Формы взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста в работе по их художественно-эстетическому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7.	Жадобина Марина Анатольевна	МБДОУ №16, воспитатель	Традиционные и инновационные технологии в развитии мелкой моторики дошкольников с ОВЗ.
8.	Пожидаева Наталия Дмитриевна	МБДОУ №16, воспитатель	Игра, как средство формирования грамматического строя речи детей с общим недоразвитием речи.
9.	Черемных Людмила Викторовна	МБДОУ №16, учитель-логопед	Использование инновационных технологий в организации работы с детьми в группе компенсирующей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ИКТ в работе по коррекции отклонений в развитии речи детей.
10.	Поповичева Ольга Васильевна	МБДОУ №18, воспитатель	Экологическая тропа в ДОУ: объекты станций экологической тропы, формы организации работы с детьми на них.
11.	Волкова Ксения Михайловна	МБДОУ №18, воспитатель	Экологическая тропа как средство экологического образования и воспитания дошкольников. Формы взаимодействия с детьми и родителями воспитанников на отдельных объектах

			экологической тропы.
12.	Захарова Ольга Александровна	МБДОУ №18, старший воспитатель	Организация работы в ДОУ по созданию экологической тропы на участке детского сада.
13.	Прокопенко Наталья Алексеевна	МБДОУ №11, воспитатель	Организация проектной деятельности детьми раннего возраста.
14.	Дувалова Олеся Николаевна	МБДОУ №11, воспитатель	Использование произведений устного народного творчества в процессе организации работы в рамках режима пребывания детей раннего возраста в детском саду.
15.	Петрова Елена Владимировна	МБДОУ №8, воспитатель	Модифицированная программа «Юные фермеры». Формы работы с детьми по её реализации
16.	Берестенникова Анна Владимировна	МБДОУ №8, воспитатель	Формы взаимодействия с родителями воспитанников по ранней профориентации дошкольников.
17.	Блащинская Ольга Николаевна	МБДОУ №8, старший воспитатель	Система организации работы с педагогами ДОУ по ранней профориентации дошкольников, по ознакомлению их с сельскохозяйственными профессиями.
18.	Павлючук Ирина Аслановна	МБДОУ №5, старший воспитатель	Технология разработки, подготовки и оформления портфолио в ДОУ. Портфолио педагогов.
19.	Жабина Надежда Павловна	МБДОУ №5, воспитатель	Технология разработки, подготовки и оформления портфолио детей дошкольного возраста.
20.	Палий Анна Ивановна	МБДОУ №5, воспитатель	Разнообразные виды портфолио педагогов (электронное, аттестационное, руководителя кружка), портфолио выпускника детского сада, семейное портфолио.
21.	Шкалева Светлана Анатольевна	МБДОУ №18, воспитатель	Использование авторских наглядно-дидактических материалов в работе по экологическому воспитанию дошкольников.
22.	Коваленко Светлана Владимировна	МБДОУ №41, воспитатель	Интерактивная книга лэпбук, как универсальное средство в работе по развитию детей дошкольного возраста
23.	Суокова Юлия Андреевна	МБДОУ №41, воспитатель	Методическое пособие «Как изготовить лэпбук своими руками»
24.	Броян Светлана Николаевна	МБДОУ №41, учитель-логопед	Роль учителя-логопеда в создании лэпбука и использовании его в работе по коррекции отклонений в развитии речи детей

Российская Федерация
Краснодарский край
ст. Воронежская
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №18
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

от 21.08. 2020 г.

№ 82 - П

**«О внесении изменения в приказ о
назначение наставников молодых педагогов»**

В связи с наличием в МБДОУ № 18 молодых педагогов, с целью оказания им методической поддержки в организации воспитательно - образовательного процесса с детьми по реализации образовательной программы в МБДОУ № 18

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить педагогических работников имеющих большой педагогический опыт работы в качестве наставников молодых педагогов:

Поповичева Ольга Васильевна наставник – Субочевой Дарьи Александровны;
Шарова Евгения Васильевна, наставник – Марченко Екатерины Александровны;
Лазаренко Марина Фёдоровна, наставник – Беленко Елены Сергеевны;

2. Старшему воспитателю Захаровой Ольге Александровне осуществлять контроль за деятельностью вышеназванных воспитателей - наставников по оказанию методической помощи молодым педагогам:


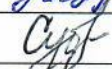
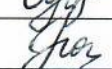
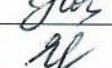
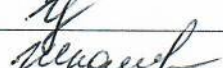
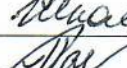

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №18



Н.П. Субочева

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Фамилия имя отчество	Подпись
1.	Захарова О.А.	
2.	Субочева Д.А.	
3.	Поповичева О.А.	
4.	Шарова Е.В.	
5.	Шкалева Ю.В.	
6.	Лазаренко М.Ф.	
7.	Беленко Е.С.	

Российская Федерация
Краснодарский край
ст. Воронежская
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №18
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

от 30.08. 2021 г.

№ 80 - П

«О назначении наставников молодых педагогов»

В связи с наличием в МБДОУ № 18 молодых педагогов, с целью оказания им методической поддержки в организации воспитательно - образовательного процесса с детьми по реализации образовательной программы в МБДОУ № 18

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить педагогических работников имеющих большой педагогический опыт работы в качестве наставников молодых педагогов:

Поповичева Ольга Васильевна наставник – Субочевой Дарьи Александровны;
Шарова Евгения Васильевна, наставник – Марченко Екатерины Александровны;

2. Старшему воспитателю Захаровой Ольге Александровне осуществлять контроль за деятельностью вышеназванных воспитателей - наставников по оказанию методической помощи молодым педагогам:

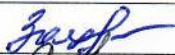



3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №18



Н.П. Субочева

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Фамилия имя отчество	Подпись
1.	Захарова О.А.	
2.	Субочева Д.А.	
3.	Поповичева О.А.	
4.	Шарова Е.В.	
5.	Марченко Е.А.	