

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 муниципального образования Усть-Лабинский район в соответствии с ФГОС ДО и учетом комплексной образовательной программы «От рождения до школы»



Россия, 352325, Краснодарский край,
Усть-Лабинский район,
ст. Воронежская, ул. Красная, 112
Телефон 8(86135)3-71-56
e-mail: sadik18_2011@mail.ru
сайт: mbdou18.ucoz.jrg

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 муниципального образования Усть-Лабинский район разработана рабочей группой коллектива МБДОУ №18, утверждена приказом заведующего МБДОУ №18 и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ №18.

Программа МБДОУ №18 разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования
- Устав МБДОУ №18 (дата регистрации-28.06.2021г.,№548);
- действующих СанПин.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача России от 28.01.2021 №2

Общие сведения о ДОУ:

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 муниципального образования Усть-Лабинский район

Официальное сокращение наименования образовательного учреждения: МБДОУ №18

Место нахождения учреждения: 352325, Краснодарский край, ст. Воронежская, ул. Красная, 112.

Почтовый адрес: 352325, Краснодарский край, ст. Воронежская, ул. Красная, 112.

Здание МБДОУ №18 типовое, кирпичное, проектная мощность – 115 человек

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя
- продолжительность работы 10,5 часов (с 07.30 по 18.00)
- выходные дни – суббота, воскресенье.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №18 функционируют следующие группы:

группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет) – 2

младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – 2

средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) – 1

старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет) – 1

подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7-ми лет) - 1

средняя группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (с 4-х до 5-ти лет) – 1

старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (с 5-ти до 6-ти лет) – 1

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (с 6-ти до 7-ми лет) – 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТОИТ:

не менее

60%

Обязательная часть:
Образовательная
программа
«От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы
(для детей 3-7 лет)
Образовательная программа
дошкольного образования
Теремок
(для детей 1.5-3 лет)

Вариативная часть:
формируемая участниками
образовательного процесса
А. А. Авдеева «Основы
безопасности детей
дошкольного возраста»
С.Н. Николава «Юный эколог»
О.Л. Князева «Приобщение
детей к истокам русской
народной культуры»
И. А. Лыкова «Умелые ручки»

Не более

40%

Цель реализации Программы:

Программа направлена на достижение следующей цели образования:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи реализации Программы:

- **обеспечение всестороннего развития каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;**
- **создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;**
- **объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;**
- **формирование взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса на основании лично-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;**
- **создание современной информационно-образовательной среды пространства ДОУ, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;**
- **обеспечение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой, а также обеспечение сетевого взаимодействия с местным обществом.**

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ №18

Образовательные области развития дошкольника

Социально-
коммуникативное
развитие

Познавательное
развитие

Речевое развитие

Физическое
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

*СОДЕРЖАНИЕ УКАЗАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ЗАВИСИТ
ОТ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ,
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЦЕЛЯМИ И ЗАДАЧАМИ ПРОГРАММЫ И
РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЩЕНИИ, ИГРЕ,
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально-технические

- Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей
- Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения
- Соответствует возрастным возможностям детей
- Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации
- Доступность, безопасность

Психолого – педагогические:

- -Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу
- Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность

Финансовые

Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта

- Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ в муниципальных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти РФ

Кадровые: в МБДОУ работают:

Педагоги первой квалификационной категории 62% высшей категории 21%

Наличие специалистов:

- инструкторы по физическому воспитанию
- музыкальный руководитель
- педагог-психолог
- учитель-логопед

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мотивационные образовательные результаты:

- инициативность
- позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело;
- сформированность первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремление правильно;
- патриотизм, чувство гражданской и социальной ответственности;

Предметные образовательные результаты:

- овладение основными культурными способами деятельности, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности;
- овладение универсальными предпосылками учебной деятельности- умениями работать по правилам и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- овладение начальными знаниями о себе, семье, обществе, государстве, мире;
- овладение элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., знакомство с произведениями детской литературы
- хорошее владение устной речью, сформированность предпосылок грамотности.

Когнитивные способности:

- любознательность, развитое воображение
- умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, находить оптимальные пути решения;
- способность самостоятельно выделять и формулировать цель;
- умение искать и выделять необходимую информацию;
- умение анализировать, выделять главное и второстепенное, составлять целое из частей, классифицировать, моделировать;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать, экспериментировать, формулировать выводы;
- умение доказывать, аргументировать, защищать свои идеи;
- критическое мышление, способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.

Коммуникативные способности:

- умение общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информации;
- способность действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия со сверстниками и взрослыми;
- умение работать в команде, включая трудовую и проектную деятельность.

Регуляторные способности:

- умение подчиняться правилам и социальным нормам;
- целеполагание и планирование (способность планировать свои действия, направленные на достижения конкретной цели);
- прогнозирование
- способность адекватно оценивать результаты своей деятельности;
- самоконтроль и коррекция.

В части формируемой участниками образовательных отношений:

- Ребенок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну и в частности за Кубань, город Усть-Лабинск и свою станицу, за их достижения;*
- Имеет представление о географических, природных особенностях края, понимает определение, что Кубань – это житница и здравница России;*
- Имеет представление о национальных особенностях кубанского народа, его трудовых достижениях, историческом прошлом;*
- У ребенка развиты навыки разумного поведения, он умеет адекватно себя вести в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными предметами, животными и ядовитыми растениями;*
- У ребенка развиты художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности, он имеет художественный вкус и чувство гармонии.*
- Ребенок умеет ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, умеет отличать в движении музыкальные фразы, акценты, выполнять несложный ритмический рисунок.*

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях

Воспитание и
обучение в
различных видах
детской
деятельности

Взаимодействие
детского сада
с семьей

Воспитание и
обучение в
режимных
моментах

Общая организация
образовательной
среды

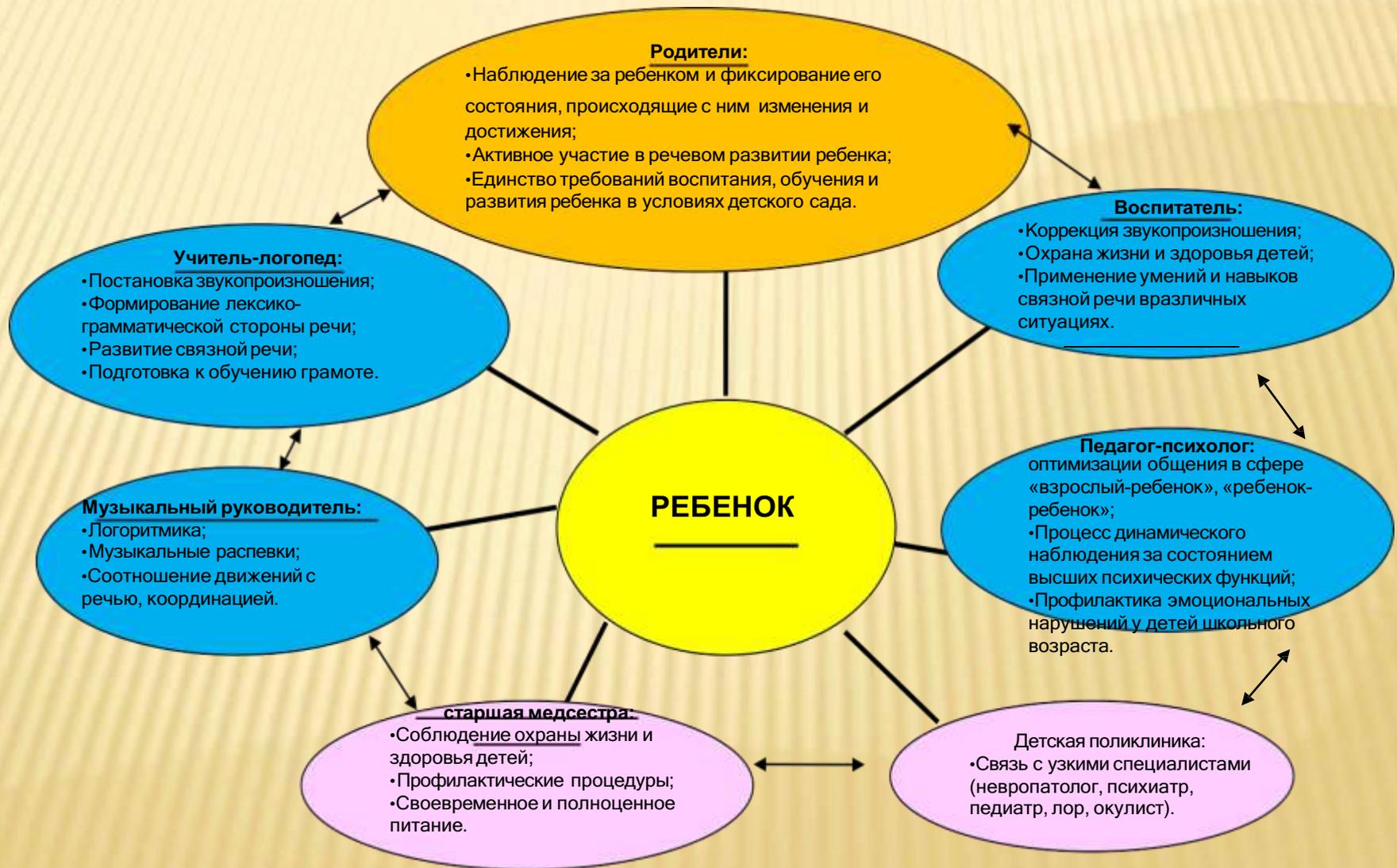
Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Для коррекции отклонений в развитии детей в МБДОУ №18 имеется :

3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), для которых разработана «Адаптированная образовательная Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 муниципального образования Усть-Лабинский район»

Зачисление воспитанников в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с указанием уровня речевого развития. Список детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, утверждается руководителем МБДОУ №18 и согласовывается с руководителем МБОУ «Центр диагностики и консультирования» муниципального образования Усть-Лабинский район. Комплектование группы осуществляется на начало учебного года. В зависимости от состояния речи и возраста ребенка, срок пребывания в данной группе может составлять от одного года до трех лет. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Модель сопровождения детей с общим недоразвитием речи (ОНР)



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивает качество образовательного процесса для создания оптимальных условий развития дошкольника с учетом его физического и психического здоровья, для реализации психолого-педагогической готовности к обучению в школе



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Стенды
Папки-передвижки
Работа со СМИ
Выставки
Дни открытых дверей
Выпуск журналов
Диалог доверия
Тематические выставки
Памятки для родителей
Открытые просмотры
детской деятельности
Экскурсии по ДОУ
Фотоальбомы групп
фотовыставки

Родительский комитет
Заключение договоров
Советы педагогов с участием родителей
Участие родителей в разработке
программы развития МБДОУ №18

Участие
родителей
в управлении
ДОУ

Наглядно-
информационный
блок

МОДЕЛЬ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
РОДИТЕЛЬСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОСТИ
И МБДОУ №18

Информационно-
аналитический
блок

- Анкетирование.
- Беседы.
- Опросы.
- Интервьюирование.
- Маркетинговые исследования (соц. срезы).
- «Копилка родительской мудрости».

Праздники
Развлечения
Конкурсы, викторины,
выставки
Дни здоровья
Совместные досуги

Досуговый блок

Познавательный
блок

Семинары-практикумы
Педагогические гостиные
Игровые тренинги
Дискуссионные клубы
Библиотека для родителей
Создание совместных проектов
Творческие материалы
Работа сайта МБДОУ в сети интернет

Описание материально-технического обеспечения программы.

МБДОУ №18 оснащен современным оборудованием и материалами, способствующими реализации Программы. Здание имеет совмещенное помещение для физкультурного и музыкального зала, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский кабинет, включающий изолятор и процедурную, прачечную и костюмерную, а также групповые блоки со спальнями



Примерный перечень центров активности в групповых помещениях МБДОУ №18

№	Центр активн ости	Коммент арий
1	Центр строительства	Хорошо зонированный центр, чтобы проходящие мимо не разрушили постройки.
2	Центр для сюжетно - ролевых игр	Располагаются рядом или объединены.
3	Центр театрализации	
4	Центр музыки	
5	Центр продуктивной деятельности (изобразительного искусства)	Эти центры располагаются рядом друг с другом, и при нехватки места могут быть объединены или совмещены
6	Центр науки и естествознания	
7	Центр познания (уголок настольных игр, ФЭМП, региональный компонент)	
8	Место для отдыха, уголок уединения	Организован в тихом уединенном месте
9	Литературный центр	Могут быть размещены в спальнях помещений
10	Центр грамотности и письма	
11	Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)	
12	Центр воды и песка	Этот центр не является постоянным, его ставят и убирают, в зависимости от задач программы.
13	Место для проведения групповых занятий	Объединены в один многоцелевой полифункциональный центр. Наличие легких столов и стульев позволяет с участием детей быстро преобразовать пространство.
14	Место для приема пищи (детское «кафе»)	



Воспитательно-образовательная работа планируется в следующих формах, взаимно дополняющих друг друга:

- в годовом плане работы образовательной организации
- в перспективном планировании на год по каждой возрастной группе
- в календарном плане работы воспитателя
- в индивидуальных планах узких специалистов

Режим пребывания в группах общеразвивающей направленности 10.5 часов в день (с 7.30 до 18.00), 5 дней в неделю (понедельник-пятница), суббота, воскресенье выходной.

Требования к организации образовательного процесса (Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)

Начало занятий не ранее 08.00

Окончание занятий, не позднее 17.00

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

от 1.5 до 3 лет – 10 мин.

от 3 до 4 лет – 15 мин.

от 4 до 5 лет – 20 мин.

от 5 до 6 лет 25 мин.

от 6 до 7 лет 30 мин.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 мин.

Перерыв во время занятия для гимнастики не менее 2 мин.

Продолжительность прогулок, не менее

от 1.5 до 3 лет – 3 часа в день

от 3 до 7 лет – 2.5 часа в день

Продолжительность дневного сна, не менее

Все возрастные группы общеразвивающей направленности работают по двум временным режимам:

С 01 сентября по 31 мая – период с проведением ООД

С 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

Спасибо за внимание