СОГЛАСОВАНО На педагогическом совете МБДОУ № 18 (протокол от <u>05</u> апреля 2022 г. № <u>3</u>)



### ОТЧЁТ о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 муниципального образования Усть-Лабинский район за 2021 год

#### Структура отчета:

#### Аналитическая часть

- І. Общие сведения об образовательной организации
- II. Оценка системы управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности

#### Воспитательная работа

#### Дополнительное образование

- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
- VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Самообследование МБДОУ №18 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации. На основании приказа заведующего МБДОУ № 18 от 10.01.2022 г. № 11 - П.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

#### Аналитическая часть.

#### І. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 муниципального образования Усть-Лабинский район (сокращенное наименование МБДОУ № 18) является некоммерческим учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования Усть-Лабинский район в сфере образования.

Помещение и участок детского сада соответствуют государственным санитарно-гигиеническим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, оснащена верандами для прогулок детей. На территории дошкольного учреждения находится хорошо оборудованная спортивная площадка. Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с разнообразным оборудованием, что позволяет развивать физические качества наших воспитанников. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом ФГОС, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Реальная площадь на одного воспитанника:

- в группах раннего возраста составляет 2,5 кв.м.,
- в группах дошкольного возраст -2 кв.м.

Здание Детского сада – основное и пищевой блок;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное

управление от 17 мая 2010 г. серия 23 -АИ 704735;

Рег. Номер - 23-23-33/036/2011-108;

Кадастровый номер - 23:35:-0312001:0:166;

Тип здания - двухэтажное, отдельно стоящее, нежилое;

Год постройки - 1968 год;

Расчётная мощность - площадь 1 036,30 кв.м.;

Проектная мощность - 6 групп;

Фактическая мощность - 10 групп + музыкально-спортивный зал;

Капитальный ремонт - 2014г.;

Аренды нет.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

No	Наименование документа	Регистрационный номер
1	Свидетельство о внесении записи	Серия 23 №007463676
	в Единый государственный реестр	От 12 января 2011 г.
	юридических лиц.	
2	ОРГН	1102356000317
3	ИНН юридического лица	2356049429
4	Свидетельство о постановке на	Серия 23 № 007788311
	учёт в налоговом органе	
	юридического лица,	
	образованного в соответствии с	
	законодательством РФ, по месту	
	нахождения на территории РФ	
5	Устав МБДОУ №18	Зарегистрирован ФНС России от
	Устав соответствует требованиям	17.06.2014г.
	закона «Об образовании»,	Основной государственный
	рекомендательным письмам	регистрационный
	Минобразования России.	номер 1102356000317 за
		государственным регистрационном
		номером 2142373016872
6	Лицензия на правоведения	Регистрационный № 06564
	образовательной деятельности с	от 02 февраля 2015г.
	приложением	серия 23Л01 № 0003343
	Срок действия лицензии –	
	бессрочно	
7	Лицензия на осуществление	№ ЛО-23-01-008242 от 02 февраля
	медицинской деятельности с	2015г.
	приложением.	

	Срок действия лицензии – бессрочно	
8	Локальные акты МБДОУ в части содержания образования, организации образовательного процесса имеются в полном объёме:	- закон РФ «Об образовании» -Положение о педагогическом совет - Порядок приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования -Положение об общем собрании коллектива -Коллективный договор -Правила внутреннего трудового распорядка -Положение о персональных данных - СанПиН

<u>Юридический адрес:</u> 352325 Российская Федерация, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, ст. Воронежская, ул. Красная, 112

Фактический адрес: 352325 Российская Федерация, Краснодарский край,

Усть – Лабинский район, ст. Воронежская, ул. Красная, 112

Руководитель учреждения: Субочева Наталья Петровна

Учредителем и собственником имущества является:

Муниципальное образование Усть-Лабинский район.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ №18, которое создано на базе имущества, находящегося в муниципальной собственности муниципального образования Усть-Лабинский район, осуществляет администрация муниципального образования Усть-Лабинский район.

От имени администрации муниципального образования Усть-Лабинский район функции и полномочия Учредителя Бюджетного учреждения осуществляются:

- в части реализации прав собственника муниципального имущества
- управление по вопросам земельных отношений и учета муниципальной собственности администрации муниципального образования Усть-Лабинский район;
- в части формирования и финансового обеспечения муниципального задания, контроля его выполнения, назначения руководителя и иных вопросов управление образованием администрации муниципального образования Усть Лабинский район.

МБДОУ №18 образовано, в 2010 году. С января 2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Функционирует с 9 февраля 2015 года после капитального ремонта.

<u>Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность</u> <u>ДОУ</u>:

Деятельность МБДОУ № 18 регламентируется также Основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть программы для ранних групп осуществляется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от 2х месяцев до 3х лет под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)

для дошкольных общеразвивающих групп разработана на основании «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 3. МОЗАИКА - СИНТЕЗ., Москва, 2016 г.,

для групп компенсирующей направленности, на основании программы Н.В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» - СПб,: ООО издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015 год.

Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений для дошкольных групп разработана на основе парциальных программ и технологий:

#### Парциальные:

- Программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста посредством приобщения к региональным ценностям «Наш край». Л.И. Шинкаренко, Т.Н. Нищеретова, г. Усть-Лабинск, 2015 г.
- Парциальная программа художественного эстетического развития детей 2 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» , И.А. Лыкова. Изд. Дом «ЦВЕТНОЙ МИР», Москва 2014г.
- Парциальная программа по ознакомлению дошкольников с миром природы С.Н. Николаева, «Юный Эколог» 3-7 лет. Изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2016г.
- Программа «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова , Изд. Творческий центр СФЕРА, 2014г.
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва Изд. «Детство Пресс», 2016 г.

#### Технологии.

- Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнидеятельности детей старшего дош. возр. «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина. Изд. « ДЕТСТВО ПРЕСС», 2002 г.
- Учебно-методический комплект «От рождения до школы». Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду, с детьми 2-7 лет., изд. . МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015г.

Внесение изменений и дополнений осуществляется на основании решения педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 муниципального образования Усть-Лабинский район.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  • развития образовательных услуг;  • регламентации образовательных отношений;  • разработки образовательных программ;  • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<ul> <li>воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul> <li>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### III. Оценка образовательной деятельности

<u>Образовательная деятельность</u> в Детском саду организована в соответствии с нормативно – правовыми документами :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Устав Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад

№18. утверждён постановлением администрации муниципального образования Усть – Лабинский район от 22.12.2010 № 2162 (в редакции постановления администрации муниципального образования Усть 21.04.2014 707); Лабинский район OT года №

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- с учётом Примерной основной образовательная программы дошкольного образования, включённой в федеральный реестр примерных, одобренная Федеральным институтом развития образования.

Программа реализуется на русском языке, <u>срок реализации 1 год</u>, внесение изменений и дополнений осуществляется решением педагогического совета МБДОУ.

В образовательного Детском основе процесса В саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;

• в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

- В режиме полного дня (10,5 часов) –165 детей;
- В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) 0 детей;
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 26 детей;
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет 139 детей;
- Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода 165 детей;
- Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги 34 ребёнка;
- По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии дети отсутствуют;
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника -0.9 дня;

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы распространения не коронавирусной инфекции, допустить администрация Детского 2020 дополнительные сада ввела году ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки педагогических воздействий

#### Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми

	Начало учебного года			Конец учебного года		
Образовательная	Уровень развития			Уровень развития		
область	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
	Обсл	едовано 132	цетей	Обследовано 163 детей		
1. «Социально-	49	73	10	62	91	10
коммуникативное						
развитие»	37%	55%	8%	38 %	55 %	6%
2.«Познавательное	39	78	15	80	72	11
развитие»	29%	59%	11%	49%	44%	6%
3.«Речевое	34	78	20	73	78	12
развитие»	25%	59%	15%	44%	47%	7%

4. «Художественно	34	74	24	71	81	11
– эстетическое	25%	56%	18%	43%	49%	6%
развитие»						
5. «Физическое	44	78	10	83	73	7
развитие»	33%	59%	8 (%)	50%	44%	4%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Социологическая характеристика детей и семей воспитанников

Критерии	Количество семей (детей),	Показатели в %
	соответствующих данному	
	критерию	
Общее число	165	100%
воспитанников		
Девочек всего	78	47 %
Мальчиков всего	87	53 %
Не полные семьи всего	15	9 %
Опекуны	2	1%
Инвалиды	4	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1)художественно-эстетическое:

Вокальная студия «Казачата» для детей 5-7 лет

Кружок «Ступеньки к школе» для детей 5-7 лет в рамках взаимодействия МБДОУ №18 с «ИНВА- студией» г. Краснодара.

Изо-студия «Волшебная бусинка» (бисероплетение) для детей 5-7 лет в рамках взаимодействия МБДОУ №18 с «ИНВА- студией» г. Краснодара.

Изо-студия «Мукосолька» (тестопластика) для детей 5-7 лет в рамках взаимодействия МБДОУ №18 с «ИНВА- студией» г. Краснодара.

Кружок «Золотой ключик» (театрализованный) для детей 5-7 лет

2) физкультурно-спортивное: Секция «Юные ГТОшки» (физкультурный) в рамках взаимодействия МБДОУ №18 со спортивным комплексом «Старт» г.Усть-Лабинск.

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

Данная кружковая деятельность проводилась по разработанным авторским программам принятых на педагогическом совете и рецензированные в ДОУ.

Использование дополнительных программ в ДОУ позволило улучшить образовательно - досуговую деятельность воспитанников, заинтересовать не только ребят, но их родителей, которые с радостью воспринимают продуктивную деятельность своих детей.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде.

#### По образованию:

```
Численность педагогических работников всего — 23; из них имеют высшее образование — 11; из них педагогическое -11; из них среднее — 12; из них педагогическое-12. Воспитателей — 15; из них высшее — 4; из них педагогическое - 4; из них среднее — 11;
```

из них педагогическое – 11.

Музыкальные руководители -2; Высшее – 1; Среднее профессиональное – 1.

Инструктор по физической культуре -1; Высшее -1.

Учителя-логопеды -3; Высшее -3.

Педагоги-психологи — 1; Высшее — 1.

Учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель -9.

Медицинский персонал -1; Среднее -1.

Численность педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в течении последних 3 лет -23, из них имеют высшее образование -11; Среднее специальное -12.

#### По возрасту:

Моложе 25 лет - 2;

25 - 29 лет -1;

30 - 34 года - 1;

35 - 39 лет - 6;

40 - 44 года - 3;

45 - 49 года -2;

50 - 54 года - 6;

55 - 59 лет - 1;

60 - 64 года -1.

#### По стажу работы:

До 3 лет - 2;

от 3 до 5 лет -0;

от 5 до 10 лет – 3;

от 10 до 15 лет -4;

от 15 до 20 лет – 4;

от 20 и более – 10;

Из 23 педагогических работников в том числе имеют педагогический стаж работы:

```
До 3 лет -4;
```

от 3 до 5 лет -0;

от 5 до 10 лет -6;

от 10 до 15 лет -4;

от 15 до 20 лет -3;

от 20 и более – 6.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

- Заведующий 1 человек;
- Старший воспитатель 1 человек;
- Воспитатели 13 человек;
- Музыкальный руководитель 2 человека;
- Инструктор по физической культуре 1 человек;
- Учитель логопед 4 человека;
- педагог-психолог 2 человека;

На протяжении года продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. Педагоги ДОУ приняли участие в следующих муниципальных конкурсах :

<b>№</b>	Название конкурса
$\Pi/\Pi$	
1	Муниципальный тур Российского профессионального
	мастерства педагогов «Мой лучший урок»
2	Муниципальный конкурс «Моя идея».
3	Муниципальный конкурс профессионального мастерства
	«Мой лучший мастер-класс».
4	Педагогический фестиваль открытых мероприятий с детьми
	для молодых педагогов «Я - наставник»
5	Районный конкурс исследовательских работ и проектов
	дошкольников и младших школьников «Я – исследователь,21»
6	Участие в 19 региональном конкурсе «Я – исследователь, 21»
7	Лучшие педагогические работники дошкольных
	образовательных организаций» в 21 году
8	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Умка»
9	Муниципальный этап краевого конкурса «Я – творец»
10	Муниципальный конкурс авторских дидактических игр и
	пособий
11	Проведён семинар для педагогов ДОУ района «Использование
	квест-игры в работе с детьми ОВЗ»

12	«Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята -
	защитники природы»

Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.09.2021 по 21.09.2021 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) МБДОУ № 18 о качестве оказания муниципальной услуги за 2020 учебный год.

Вопросы	Итоги %
1. Уровень обеспеченности детского сада оборудованием и	
наглядными пособиями для организации занятий с детьми	46
2. Обеспеченность детского сада игрушками и игровыми	
материалами для организации самостоятельной деятельности	
детей	43
3. Уровень соблюдения безопасности пребывания детей в	
детском саду	85
4. Уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих	
достижения Вашего ребенка и других воспитанников	
(открытые занятия, утренники, развлечения, конкурсы и т.п.):	80
5. Оценка качества образования	66
6. Оценка компетентности педагогов дошкольной организации	
при решении возникающих проблем, вопросов	80
7. Доступность информации о дошкольной организации (тип,	
режим работы, кадровый состав, цели и задачи, организация	
воспитательно-образовательного процесса и др.)	100
8. Оценка общего уровня комфортности среды в ДОУ	92
ИТОГО	76%

Однако показатели оценки качества по организации социальной сферы и условий оказания услуг, в отношении которых была проведена независимая оценка качества на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 95 Независимая оценка качества образования), в 2020 году отставляет желать лучшего.

Необходимо отметить, что на ряду с выполненными рекомендациями в ДОУ не в полном объеме обеспечены комфортные условия оказания услуг для инвалидов, так необходимо обеспечить следующие условия:

- Дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- Дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Приобретение кресла-коляски

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Летском саду библиотека, является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным общеобразовательной областям основной программы, художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных планирования воспитательно-ДЛЯ образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад приобрёл программу и учебно-методический комплект для ранних групп - «Теремок» для детей от 2 х месяцев до 3х лет под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)

#### VII. Оценка материально-технической базы

Внутренняя площадь помещений — 1024 м.кв. кабинет заведующего — 11,1 кв.м. количество спален —  $6 \times 255$  кв.м.; количество групповых —  $6 \times 271,1$  кв.м.; методический кабинет —  $1\times17,5$  кв.м.;

```
музыкально-спортивный зал -1x 80,8 кв.м;
медицинский блок: кабинет -1 \times 10,7 кв.м;
подсобное помещение – 2 х11,3 кв.м;
            построенное здание пищеблока в соответствии с нормами
отдельное
действующего СанПиН .
```

#### Наличие электронных ресурсов:

```
Персональные компьютеры -7;
Имеющие доступ к сети интернет -3;
M\Phi y - 4;
Мультимедийное оборудование -1;
Музыкальный центр -1;
Синтезатор -1;
Магнитофон -2.
Учебно-методический комплекс «БОСЛАБ» - 1;
Факс -1; 8 (861-35) 37-1-56,
электронная почта – 1; <u>sadik18_2011@mail.ru</u>
сайт - 1; mbdou18.ucoz.org
```

### VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

#### Показатели

# деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N	Показатели	Единица
п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	165 человек
	образовательную программу дошкольного	
	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня ( 10,5 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5	0 человек
	часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек
	педагогическим сопровождением на базе	
	дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	26 человек
	лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	139 человек
	до 7 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности	165 человек/100%
	воспитанников в общей численности	
	воспитанников, получающих услуги присмотра и	
	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5часов)	165 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности	34 человек/ 20%
	воспитанников с ограниченными возможностями	
	здоровья в общей численности воспитанников,	
	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или)	0 человек/0%
	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы	165 человек/100

	дошкольного образования	%
1.5.3	По присмотру и уходу	165 человек/100
		%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	0,9 день
	посещении дошкольной образовательной	
	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в	23 человек
	том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности	11 человек/48 %
	педагогических работников, имеющих высшее	
	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности	11 человек/48 %
	педагогических работников, имеющих высшее	
	образование педагогической направленности	
	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности	12 человек/52 %
	педагогических работников, имеющих среднее	
	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности	12 человек/52%
	педагогических работников, имеющих среднее	
	профессиональное образование педагогической	
	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности	13 человек/56 %
	педагогических работников, которым по	
	результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей	
	численности педагогических работников, в том	
	числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/ 8 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 48 %
1.9	Численность/удельный вес численности	23 человека
	педагогических работников в общей численности	/100%
	педагогических работников, педагогический стаж	
	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности	3 человека/ 13 %
	педагогических работников в общей численности	
	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности	3 человека/ 13 %

	педагогических работников в общей численности	
	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности	23 человека/100%
	педагогических и административно-хозяйственных	
	работников, прошедших за последние 5 лет	
	повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической	
	деятельности или иной осуществляемой в	
	образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности	23 человека/100%
	педагогических и административно-хозяйственных	
	работников, прошедших повышение	
	квалификации по применению в образовательном	
	процессе федеральных государственных	
	образовательных стандартов в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных	
	работников	
1.14	Соотношение "педагогический	165/23
1,11	работник/воспитанник" в дошкольной	100720
	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации	
1.10	следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.13.	тузыкального руководители	ди
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
2	тте груктори по физи теской культуре	ди
1.15.	Учителя-логопеда	да
3	э штолл логонода	да
1.15.	Логопеда	нет
4	νιοι οπομα	1101
1.15.	Учителя- дефектолога	нет
5	д штолг дофоктологи	1101
1.15.	Педагога-психолога	да
	TIONNI OI W IIOIIIIOVIOI W	Ди
6		
2.	Инфраструктура	
	Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых	2,3 m <sup>2</sup>

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации	85 m <sup>2</sup>
	дополнительных видов деятельности	
	воспитанников	
2.3.	Наличие музыкального/ физкультурного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да
	физическую активность и разнообразную игровую	
	деятельность воспитанников на прогулке	