

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога для группы компенсирующей направленности МБДОУ №18

Рабочая программа педагога-психолога для групп компенсирующей направленности разработана в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ №18 и на основе рекомендаций ПМПК по организации сопровождения педагогом - психологом детей группы компенсирующей направленности.

Срок реализации программы 2022-2023 год

В содержание программы заложена технология психолога – педагогического сопровождения детей с проблемами развития: детей с ОВЗ, а также содержание программы включает в себя два основных компонента развития ребенка 4-5, 5-6, 6-7 лет с ТНР (ОНР): психомоторный и социально-личностный.

Психомоторное развитие – включает в себя самоконтроль над поведением, эмоциями, речью, движениями. Снятие чувства тревоги, зажимов, развитие межполушарного взаимодействия, формирование ориентировки в собственном теле, пространственные представления. Работа с агрессией.

Социально-личностное развитие – это общение ребенка со сверстниками и взрослыми, принятие себя и других в этом мире, развитие социальной компетентности и зрелости, коммуникативных навыков.

Цель: создать условия для развития психомоторных навыков, реабилитации и преодоления нарушений в психологическом здоровье личности дошкольников. Создать условия для развития технологической компетенции в процессе овладения технологией психолога – педагогического сопровождения детей с проблемами развития.

Задачи:

Осуществлять мониторинг динамики развития каждой категории детей (дети с ОВЗ, дети с ТНР (ОНР)).

Создать условия для психомоторного и социально – личностного развития детей с проблемами развития.

Способствовать психологической реабилитации детей с проблемами развития.

Помочь родителям и педагогам группы, в которой находятся дети с проблемами развития скорректировать стиль взаимоотношений с этими детьми

Структура Программы является формой предоставления вида деятельности (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел.

Целевой раздел – структурный элемент программы, включающий в себя:

Пояснительная записка
Цели и задачи реализации рабочей Программы
Условия реализации и принципы создания рабочей Программы
Этапы работы по реализации рабочей Программы
Характеристики возрастных особенностей развития детей
Планируемые результаты освоения рабочей Программы

Содержательный раздел – структурный элемент программы, включающий в
 Основные направления работы педагога-психолога

Направление «Психологическая диагностика»
Направление «Коррекционная и развивающая работа»
Направление «Психологическое консультирование»
Направление «Психологическое просвещение и профилактика»
Организация работы по взаимодействию с другими участниками образовательного процесса
Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

себя:

Организационный раздел – структурный элемент программы, включающий в

Описание материально – технического обеспечения рабочей Программы.
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
Модель воспитательно-образовательного процесса

себя:

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.