

## Аннотация к рабочим программам учителей – логопедов МБДОУ №18

Рабочая Программа учителя-логопеда (далее Программа) предназначена для обучения и воспитания детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР), зачисленными в группы компенсирующей направленности (средняя, старшая и подготовительная к школе)

Программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО на основе адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ТНР с учетом содержания:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет" Н.В. Нищевой;
- парциальной программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева.2015 г, которая помогает усилить обучение в направлении речевого развития дошкольников.
- рабочей Программа воспитания МБДОУ №18, которая является компонентом АООП МБДОУ №18

*В части, формируемой участниками образовательных отношений:*

- «*Наш край*». Н.Б. Карпова О.А.Санина В.Н.Корень Ю.Б. Литяк. Модифицированная программа (ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)

Срок реализации программ - 1 год (с 21.09.2022 по 30.05.2023 года).

В основу Программ положены следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие дошкольное образование:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями по вопросам воспитания обучающихся (от 31.07.2020 № 304 ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.20 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- программам дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования России от 22.01.98 г. № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях- логопедах и педагогах-психологах» (о продолжительности рабочего дня учителя-логопеда)
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями на 24 марта 2021 года).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения Центр развития ребенка- детский сад №2 муниципального образования Усть-Лабинский район от 22.07.2021г.

Структура Программ соответствует ФГОС ДО, состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, планируемые результаты освоения содержания рабочей программы.

Целью Программы является определение основных методических подходов и последовательности коррекционной работы с учетом контингента воспитанников и особенностей образовательного процесса в условиях компенсирующей группы в текущем учебном году.

Программа направлена на решение *задач*:

- коррекция, предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- обеспечение равных возможностей для полноценного речевого и личностного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка с ТНР;
- организация целостной системы психолого – педагогического и логопедического сопровождения детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи 4-5 лет с ТНР, 5-6 лет, 6-7 лет.

*Принципы* к содержанию Программы обеспечивают целостность, последовательность и преемственность задач и содержания обучающей и развивающей деятельности с детьми с ТНР, комплексный подход к устранению у ребенка общего недоразвития речи, поскольку объединяются усилия педагогов разного профиля – учителя- логопеда, воспитателя, педагога - психолога, музыкального руководителя, воспитателя по физической культуре и др.

Результатом работы по программе является речевая готовность к обучению в школе как основание преемственности со следующей ступенью системы общего образования.

**Содержательный раздел** Программы включает в себя мероприятия, направленные на обеспечение позитивной социализации, эмоционального благополучия, охраны и укрепления физического и психического здоровья, формирования оптимистического отношения к окружающему дошкольников среднего возраста.

Работа по профессиональной коррекции речи, описанная в Программе, направлена в соответствии с ФГОС ДО на формирование коммуникативных навыков, овладение детьми самостоятельной грамматически правильной

речью, фонетической системой русского языка, элементами грамоты с учетом особых образовательных потребностей при организации

Программа учителя - логопеда демонстрирует индивидуальную образовательную стратегию – систему дидактических мер, обеспечивающих личностное и речевое развитие ребенка.

Программа содержит подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы в средней группе для детей с ТНР в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, оснащенности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной среды и социального партнерства с родителями по вопросам развития речи воспитанников с ТНР.

Реализация Программы осуществляется в индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми ДОУ. Занятия с детьми осуществляются в игровой форме с применением инновационных методик, в том числе ИКТ. Результативность деятельности коррекционного сопровождения отслеживается с помощью проведения мониторинга речевого развития в начале и конце учебного года.

Программы позволяют наиболее рационально спланировать интегрированное взаимодействие педагогов группы, сэкономить время на подготовку к организованной образовательной деятельности, в том числе индивидуально ориентированным коррекционным мероприятиям, направленным на полноценное речевое развитие детей 4-5 лет с ТНР, 5-6 лет с ТНР, 6-7 лет с ТНР.