

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18
муниципального образования Усть-Лабинский район

Социально-значимый проект «Сказка ложь, да в ней намек - добрым
молодцам урок»

(для детей средней группы)

03.08.2020г.-02.10.2020г.

Подготовила муз.руководитель:

Говорухина О.А.

ст.Воронежская

2020г.

Социально-значимый проект «Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок», театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социального поведения ребенка, потому что каждое литературное произведение имеет нравственную направленность.

Паспорт проекта

1	Наименование проекта	«Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок»
2	Авторы проекта	Говорухина О.А.-муз.руководитель
3	Цели внедрения инновационного проекта	Воспитание любви и интереса к сказке, как средству формирования положительных взаимоотношений между детьми и познания окружающего мира; формировать ценностные представления о добре и зле путем осмысления морали сказки.
4	Длительность проекта	2 месяца
5	Участники проекта	Дети средней группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.
6	Задачи внедрения проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проявлять интерес к процессу чтения, рассказывания сказок, как жанру художественного слова; 2.Формировать интерес к театральным играм; 3.Прививать детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловодство); 4.Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок; 5.Совершенствовать диалогическую речь детей; 6.Расширять словарный запас детей; 7.Формировать умение видеть отрицательное в поступках героев и одобрять действия того, кто поступил справедливо; 8.Реализовывать полученные знания в совместной театрализованной деятельности;
7	Основная идея предлагаемого проекта	Сказка является основным и самым понятным видом литературного произведения в дошкольном возрасте, поэтому велико ее значение в развитии

		<p>детской фантазии, способности к воображению, в обогащении речи ребенка, в развитии его эмоциональной жизни, в помощи преодолеть трудности которые свойственны развитию личности. Слушая сказку, дети внутренне рисуют себе картины, образы, что способствует развитию фантазии. Вместе с тем, время от времени жизнь этих внутренних образов должна обогащаться за счет образов внешних. Именно эту важную функцию выполняет в детском саду театр.</p>
8	Актуальность	<p>Детство - счастливая, безмятежная пора. Сколько открытий готовит каждый миг, каждый день. А в условиях нового времени очень важно вырастить человека, умеющего думать, способного к анализу, самоанализу. Важно научить дошкольника общаться, взаимодействовать с окружающими. Тут и приходит на помощь сказка, которая помогает обучать ребёнка так, чтобы он об этом даже и не догадывался. Сказка - это язык детей. Поэтому если мы хотим помочь, объяснить, поддержать, открыть что-то ребёнку, то нам следует заново освоить детский язык - сказки. Сказка рассказывает нам о чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов, ненавидеть злодеев, врагов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, преданность, смелость, коллективизм.</p>
9	Практическая значимость	<p>Театрализованная деятельность помогает всесторонне развивать ребенка. В процессе театрализованной деятельности дошкольники приобретают не только новые знания, умения и навыки, развивают способности и творчество, но вступают в контакты с детьми из других групп, со взрослыми, что способствует развитию их речевых навыков. Расширение круга общения помогает создать полноценную среду развития,</p>

		каждому ребенку найти свое, особенное место и одновременно стать полноценным членом сообщества, равноправным партнером взаимодействия.
10	Механизм реализации проекта	Поэтапный
10.1	1 этап	Подготовительный
10.1.1	Сроки	03.08.2020г.-07.08.2020г.
10.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Провести опрос среди детей «Что такое сказка?»; 2.Подобрать литературу для проведения цикла занятий и бесед о сказках; 3. Подготовить предметно - развивающую среду в группе в соответствии с темой проекта; 4.Подобрать иллюстрации, сюжетные картинки, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, настольно – печатные игры по данной теме; 5.Организовать работу с родителями по закреплению у детей интереса к чтению сказок в домашних условиях.
10.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведён опрос среди детей «Что такое сказка?»; 2.Подобрана литература для проведения цикла ООД и бесед о сказках; 3.Изменена предметно - развивающая среда группы в соответствии с темой проекта; 4.Подобраны иллюстрации, сюжетные картинки, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, настольно – печатные игры по данной теме; 5.Организована работа с родителями по закреплению у детей интереса к чтению сказок в домашних условиях.
10.2	2 этап	Основной
10.2.1	Сроки	10.08.2020г.-25.09.2020г.
10.2.2	Задачи	Непосредственная деятельность по проекту. Поэтапная оценка: выяснить, чему учат сказки, выявить поучительный момент, установить связи между поступками героев и жизненной ситуацией. Сформировать у детей знания

		о русских народных сказках; развивать речь, активизировать словарный запас; развивать творчество, фантазию, воображение; способствовать развитию совместного творчества родителей и детей.
10.2.3	Полученный результат	Выяснили, чему учат сказки, выявили поучительные моменты, установили связи между поступками героев и жизненной ситуацией. Сформировали у детей знания о русских народных сказках; развивали речь, активизировали словарный запас; развивали творчество, фантазию, воображение; Способствовали развитию совместного творчества родителей и детей.
10.3	3 этап	Заключительный
10.3.1	Сроки	28.09.2020г.-02.10.2020г.
10.3.2	Задачи	Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении. Развивать умение детей изображать сказочных героев, тем самым развивая творческие способности детей. Развивать чувство ответственности и коллективизма. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками.
10.3.3	Полученный результат	Подготовлены декорации к сказкам; рисунки, поделки, аппликации по сказкам; Придуманные детьми сказки, книжки-раскладушки, книжки-малышки; драматизация сказок «Колобок», «Теремок», «Репка». Изготовлен «Платочный театр по сказке «Колобок»; Изготовлен настольный театр по сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Волк и семеро козлят»; Дидактические игры по сказкам; Выставка рисунков «Мои любимые

		сказки». Лепбук «Радуга детских рисунков».
--	--	---

План реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Провести опрос среди детей «Что такое сказка?»; 2.Подобрать литературу для проведения цикла занятий и бесед о сказках;	С 03.08.2020г.- 07.08.2020г.	Тимофеева И.С. Говорухина О.А.
1.Подобрать иллюстрации, сюжетные картинки, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, настольно – печатные игры по данной теме; 2. Подготовить предметно - развивающую среду в группе в соответствии с темой проекта.	С 10.08.2020г.- 14.08.2020г.	Говорухина О.А. Тимофеева И.С.
Работа с родителями		
Организовать работу с родителями по закреплению у детей интереса к чтению сказок в домашних условиях		
Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», с последующим обсуждением.	С 17.08.2020г.- 21.08.2020г.	Говорухина О.А.
Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Лиса в курятнике»		Тимофеева И.С.
Решение проблемной ситуации «Если бы не было сказок?»		Говорухина О.А.
Дидактическая игра «Что за чем?»		Тимофеева И.С.
Работа с родителями		
Создание буклета «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок».		

Инсценировка сюжета «Встреча Аленушки с печкой, яблонькой и речкой».	24.08.2020г.- 28.08.2020г.	Говорухина О.А.
Организация выставки «Злой и добрый герой сказки»		Тимофеева И.С.
Составление книжки-раскладушки «Как избежать неприятностей в сказке «Волк и семеро козлят»		Говорухина О.А.
Игра на звукоподражание.		Тимофеева И.С.
Работа с родителями		
Папка-передвижка: «Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста».		
Экскурсия в библиотеку.	31.08.2020г.- 04.09.2020г.	Говорухина О.А.
Дидактическая игра: «Отгадай, из какой сказки этот герой»		Тимофеева И.С.
Рассказывание сказок по цепочке («Теремок», «Колобок»). Пересказ сказки по ролям.		Говорухина О.А.
Изготовление коллективных поделок, рисунков по сказкам.		Тимофеева И.С.
Дидактическая игра: «Назови добрых героев сказок».		Говорухина О.А.
Работа с родителями		
Оформление папки-передвижки «Волшебная сила сказки»		
Выставка книг: «Сказка к нам приходит»	07.09.2020г.- 11.09.2020г.	Говорухина О.А.

Решение проблемной ситуации «Если бы не было добрых героев в сказке».		Тимофеева И.С.
Разыгрывание этюдов по рус.народным сказкам.		Говорухина О.А.
Беседа о нормах и правилах поведения «Сказка ложь да в ней намек - добрым молодцам урок».		Тимофеева И.С.
Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Медведь и пчелы»		Говорухина О.А.
Работа с родителями		
Консультация на тему: «Значение сказки в развитии и воспитании ребенка».		
Сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок с использованием в игре различных видов театра.	14.09.2020г.- 18.09.2020г.	Говорухина О.А.
Оформление выставки детских работ «По дорогам сказок».		Тимофеева И.С.
Дидактическая игра «Отгадай сказку»		Говорухина О.А.
Беседа «Всегда ли добро побеждает зло».		Тимофеева И.С.
Фантазирование по теме «Добрые сказки».		Говорухина О.А.
Работа с родителями		
Домашнее задание: записывание и оформление сказок придуманных детьми.		
Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Лиса в курятнике»	21.09.2020г.- 25.09.2020г.	Говорухина О.А.
КВН « Сказка – ложь, да в ней намек»		Говорухина О.А.
Рисование «Трусишка – зайчишка» по мотивам сказки Николая Сладкова «Заяц в штанах»		Тимофеева И.С.

Оригами «Лягушка»		Говорухина О.А.
Раскрашивание цветными карандашами раскрасок с изображением героев различных сказок.		Говорухина О.А.
Рассказывание детьми сказок самостоятельно с использованием сюжетных картинок (иллюстраций) по сказкам: «Теремок», «Репка», «Три медведя».		Тимофеева И.С.
Изготовление масок и костюмов к постановке сказок.		Говорухина О.А.
Изготовление книжки – раскладушки «Любимые сказки».		Тимофеева И.С.
Работа с родителями		
Консультация на тему: «Организация семейного театра».-		
Выставка рисунков «Мои любимые сказки».	28.09.2020г.- 02.10.2020г.	Говорухина О.А.
Лепбук «Радуга детских рисунков».		Тимофеева И.С.
Выставка: «Книжки-раскладушки, книжки-малышки»		Тимофеева И.С.
Показ «Платочный театр по сказке «Колобок»;		Говорухина О.А. Говорухина О.А.
Театрализация сказки «Волк и семеро колят»		Говорухина О.А.
Совместный с родителями праздник «Сказка в гости к нам пришла».		Тимофеева И.С. Говорухина О.А.
Презентация проекта.		Говорухина О.А. Тимофеева И.С.

Работа с родителями

Памятка «Сказка и нравственное воспитание»

Результаты проделанной работы

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Неделя сказок»; сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.

Родители поддержали педагога, проявили инициативу и творчество в изготовлении тематических книжек-малышек (совместно с детьми).

Используемая литература:

Григ Э. «Утро», «В пещере горного короля»

Мусоргский А.В. «Сказки на классическую музыку», «Старый замок»

П.И.Чайковский «Щелкунчик»

Доронова Т.Н. Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: метод. Пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения. Т.Н. Доронова. - 2-е изд.-М.: Просвещение,2005г.

Новиковская О.А. «Конспекты занятий по сказкам с детьми 4-5 лет».СПб.: «Паритет» 2007г.

Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. -СПб.: «Детство-пресс», 2008

Дерягина Л.Б. Театральная деятельность в ДОУ.,Детство-Пресс, 2014 г.

Проектная деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика., под редакцией Полянской Л.И., Школьная пресса, 2010 г.

Сборники русских народных сказок, сборники сказок народов мира, иллюстрации к сказкам, методическая литература, разные виды театра.

Отчет

Музыкального руководителя Говорухиной О.А. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования

В период с 03.08.2020г.-02.10.2020г.в нашем учреждении был реализован социально значимый проект «Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок» для детей средней группы. При осуществлении подготовительного этапа, были сформулированы цель и задачи проекта.

Цель проекта: Воспитание любви и интереса к сказке, как средству формирования положительных взаимоотношений между детьми и познания окружающего мира; формировать ценностные представления о добре и зле путем осмысления морали сказки.

Задачи проекта: 1.Проявлять интерес к процессу чтения, рассказывания сказок, как жанру художественного слова;

2.Формировать интерес к театральным играм;

3.Прививать детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловождение);

4.Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок;

5.Совершенствовать диалогическую речь детей;

6.Расширять словарный запас детей;

7.Формировать умение видеть отрицательное в поступках героев и одобрять действия того, кто поступил справедливо;

8.Реализовывать полученные знания в совместной театрализованной деятельности.

На подготовительном этапе реализации проекта провели опрос среди детей «Что такое сказка?» подобрали литературу для проведения цикла занятий и бесед о сказках;подготовили предметно - развивающую среду в группе в соответствии с темой проекта;подобрали иллюстрации, сюжетные картинки, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, настольно – печатные игры по данной теме; организовали работу с родителями по закреплению у детей интереса к чтению сказок в домашних условиях.

На основном этапе выяснили, чему учат сказки, выявили поучительные моменты, установили связи между поступками героев и жизненной ситуацией. Сформировали у детей знания о русских народных сказках; развивали речь, активизировали словарный запас; развивали творчество, фантазию, воображение;


Способствовали развитию совместного творчества родителей и детей.

На заключительном этапе реализации проекта: были подготовлены декорации к сказкам; рисунки, поделки, аппликации по сказкам; книжки-раскладушки, книжки-малышки; драматизация сказок «Колобок», «Теремок», «Репка». Изготовлен «Платочный театр по сказке «Колобок»;

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Волк и семеро козлят»; были сделаны дидактические игры по сказкам; проведена выставка рисунков «Мои любимые сказки».

Итоги по реализации социально значимого проекта «Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок» были представлены на педагогическом часе 08.10.2020г.

Воспитатель  О.А.Говорухина

Заведующий МБДОУ №18  Н.П.Субочева

Справка

Дана Говорухиной Олесе Алексеевне, музыкальному руководителю
МБДОУ №18 в том, что она 08.10.2020г. на педагогическом часе
представила социально- значимый проект
по теме «Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок»

Заведующий МБДОУ №18 _____



Н.П.Субочева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18
муниципального образования Усть-Лабинский район

Социально-значимый проект «Волшебный мир звуков»
(для детей средней группы)
(01.02.2021г.-02.04.2021г.)

Подготовила муз.руководитель:

Говорухина О.А.

ст.Воронежская

2021г.

Социально-значимый проект «Волшебный мир звуков», в результате игры на шумовых инструментах у детей развивается любознательность, воображение, речевая и общая инициатива, преодолевается застенчивость, повышается уровень познавательных и творческих способностей. Элементарное музицирование способствует реализации потребности детей в движении

Паспорт проекта

1	Наименование проекта	«Волшебный мир звуков»
2	Авторы проекта	Говорухина О.А.-муз.руководитель
3	Цели внедрения инновационного проекта	Развивать музыкальные и творческие способности на основе интеграции разных видов художественно-эстетической деятельности через создание самодельных музыкальных инструментов в партнерском сотрудничестве взрослых и детей; Повысить у детей интерес к звучащим предметам и инструментам через упражнения, игры, сказки; Вовлекать родителей в совместную музыкально-игровую деятельность.
4	Длительность проекта	2 месяца
5	Участники проекта	Дети средней группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.
6	Задачи внедрения проекта	Расширять кругозор детей через знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами; Побуждать детей экспериментировать со звуком, чтобы установить зависимость качества звука от свойств используемых материалов. Развивать у детей музыкальный слух, музыкальные способности (чувство ритма. лада, темпа, звуковысотного, гармонического, тембрового слуха), тактильных ощущений; Способствовать созданию условий для творческого самовыражения ребёнка в разных видах художественно-эстетической деятельности с учётом его индивидуальных возможностей. Поддерживать инициативу и стремление

		<p>детей к импровизации при игре на самодельных игрушках-инструментах. Воспитывать любознательность, интерес к музыкальной деятельности, умение взаимодействовать в коллективном музицировании.</p>
7	Основная идея предлагаемого проекта	<p>Музыкальные инструменты очень притягивают внимание детей, и они хотят играть сами. Дети познают мир через игру, и именно поэтому так остро стоит сегодня задача организации самостоятельной детской игровой деятельности.</p> <p>Последнее время, наблюдая за детьми в группах, заметила, что самостоятельная музыкальная деятельность утратила свою новизну, дети практически не играют в группах на музыкальных инструментах – они для них стали обыденными, привычными, а потому – скучными. Требовалось привлечь внимание детей к этому виду деятельности, а для этого — обновить и пополнить музыкальные уголки новыми самодельными музыкально-шумовыми инструментами и таким образом – создать условия для активного экспериментирования со звуками с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>
8	Актуальность	<p>Наши представления об окружающем мире в большей степени складываются в результате собственного опыта. Так и музыкально-слуховые представления носят индивидуальный характер и зависят от личного музыкального опыта. Исследование детьми звука, поможет ребенку понять через собственное прикосновение каким может быть звук от удара, поглаживания, потряхивания предметов. Это очень важно для развития музыкального слуха.</p> <p>Экспериментируя со звуками, ребенок начнет по-иному воспринимать окружающий мир, научится разбираться в</p>

		свойствах и качестве звуков, подбирать звуковое сопровождение для передачи образа, сможет использовать полученные знания в импровизации на детских музыкальных и шумовых инструментах, развивая свои творческие способности.
9	Практическая значимость	<p>Дети учатся находить звуковые ассоциации, группировать звуки на основе общих признаков, производить подбор к звукам словесных определений. Воспитанники изучают звуковые свойства различных материалов и предметов из них (бумажных, деревянных, стеклянных, металлических), детских музыкальных инструментов. Исследуя различными способами получение звука, дошкольники приобретают навык игры на инструментах. У детей развивается тембровый и звуковысотный слух, творческие способности.</p>
10	Механизм реализации проекта	Поэтапный
10.1	1 этап	Подготовительный
10.1.1	Сроки	01.02.2021г.-12.02.2021г.
10.1.2	Задачи	<p>Побуждать детей к совместной поисковой деятельности.</p> <p>Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению музыкальных инструментов.</p> <p>Развивать творческое воображение посредством игры на музыкально-шумовых инструментах.</p> <p>Раскрывать музыкальные и творческие способности через игру на детских музыкальных инструментах.</p>
10.1.3	Полученный результат	<p>Расширился общий кругозор детей.</p> <p>Развился еще больший интерес детей к музыке, музыкальным инструментам.</p> <p>Развитие познавательных способностей.</p>
10.2	2 этап	Основной
10.2.1	Сроки	15.02.2021г.-26.03.2021г.
10.2.2	Задачи	Обогащение музыкально-слухового

		<p>опыта детей. Знакомство с разнообразными детскими элементарными музыкальными инструментами, овладение приемами игры на них. Развитие метроритмического слуха, мелкой моторики. Развитие у детей воображения, фантазии, творческих способностей.</p> <p>Пробуждение интереса к исследованию свойств звука, творческому музицированию.</p>
10.2.3	Полученный результат	<p>Способствовали развитию навыков сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него;</p> <p>Содействовали проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера;</p> <p>Развивали песенный музыкальный вкус;</p> <p>Закрепили качество пения детей, точность интонирования, выразительность;</p> <p>Сформировали любимый песенный репертуар.</p>
10.3	3 этап	Заключительный
10.3.1	Сроки	29.03.2021г.-02.04.2021г.
10.3.2	Задачи	<p>Повысить эмоциональную отзывчивость, заинтересованность детей творческим процессом, усилить познавательную активность. Закрепить навык игры на простых шумовых музыкальных инструментах на доступном детям уровне. - Улучшить диагностические показатели по всем видам музыкальной деятельности</p> <p>Стабилизировать эмоционально-психическое состояние детей.</p>
10.3.3	Полученный результат	<p>Повысилась эмоциональная отзывчивость, заинтересованность детей творческим процессом, усилилась познавательная активность. Закрепили навыки игры на простых шумовых музыкальных инструментах на доступном детям уровне. - Улучшили диагностические показатели по всем видам музыкальной деятельности</p>

		Стабилизировали эмоционально-психическое состояние детей.
--	--	---

План реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<p>Побуждать детей к совместной поисковой деятельности.</p> <p>Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению музыкальных инструментов.</p> <p>Развивать творческое воображение посредством игры на музыкально-шумовых инструментах.</p> <p>Раскрывать музыкальные и творческие способности через игру на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>С 01.02.2021г.- 05.02.2021г.</p>	<p>Говорухина О.А.</p>
<p>Привлечь внимание детей к богатому и разнообразному миру звуков.</p> <p>Познакомить с музыкальными инструментами и приемами игры на них.</p> <p>Использовать музыкальные инструменты для озвучивания стихов, сказок.</p>	<p>С 08.02.2021г.- 12.02.2021г.</p>	<p>Говорухина О.А.</p>
Работа с родителями		
Мотивирование родителей для участия в проекте		
Консультация «Музыкально- ритмические движения»		
<p>А.Гогоберидзе «Посидим, помолчим, послушаем»</p>	<p>С 15.02.2021г.- 19.02.2021г.</p>	<p>Говорухина О.А.</p>
<p>Слушание песни «Песенка дождя» А.Соболевой</p>		<p>Говорухина О.А.</p>

Аудиозапись «На бабушкином дворе», «Пение соловья», « Гуси»		Говорухина О.А.
Аудиозапись «Кузнечики», «Улетают журавли», «Котик мурлычет», «Осенний дождик».		Говорухина О.А.
Работа с родителями		
Показ презентации «Музыкальные инструменты делаем сами».		
Рекомендации родителям по развитию чувства ритма у дошкольников		
Беседа-демонстрация «Деревянные звуки»	22.02.2021г.- 26.02.2021г.	Говорухина О.А.
Аудиозапись «Ложкари»		Говорухина О.А.
Подбор ритмического рисунка к попевкам «Осень». «Воробушек летит» с использованием деревянных инструментов.		Говорухина О.А.
Игра «Шкатулка» Т.Тютюнниковой.		Говорухина О.А.
Работа с родителями		
Организация совместной деятельности родителей с детьми по изготовлению творческих работ (самодельных инструментов)		
Дидактическая игра «На чем играет кукла Катя» Н.Кононовой	01.03.2021г.- 05.03.2021г.	Говорухина О.А.
Игра «Бусинки» Т.Тютюнниковой		Говорухина О.А.
Игра «Хомячок» А.Соболевой		Говорухина О.А.
Беседа-демонстрация «Металлические звуки»		Говорухина О.А.

Аудиозапись «Венгерский танец» Й.Брамса, «Фея серебра» П.Чайковского		Говорухина О.А.
Работа с родителями		
Творческая мастерская «Радуга звуков».		
Аудиозапись «Пасхальный звон»	08.03.2021г.- 12.03.2021г.	Говорухина О.А.
Акомпанирование в такт на металлических инструментах во время пения попевок «Дождик идет» Л.Олифирово, «Зайка» В.Карасевой..		Говорухина О.А.
Игра «Колокольцы-бубенцы» Т.Тютюнниковой.		Говорухина О.А.
Игра «Звенелки»		Говорухина О.А.
Ритмический аккомпанемент к стихотворению Д.Хармса «Старичок» с использованием разных металлических инструментов		Говорухина О.А.
Работа с родителями		
Консультация «Насколько эмоционально ребёнок реагирует на музыку?»		
Показ презентации «Концертные инструменты из металла»	15.03.2021г.- 19.03.2021г.	Говорухина О.А.
Беседа-демонстрация «Такие разные погремушки»		Говорухина О.А.
Экспериментирование «Погремушка своими руками». Изготовление дидактического пособия «Подружки-тарахтушки»		Говорухина О.А.
Игра «Хохотушки-тарахтушки» Т.Тютюнниковой		Говорухина О.А.

Ритмический аккомпанемент к русским народным песням «Ах вы, сени», «Светит месяц».		Говорухина О.А.
Работа с родителями		
Музыкальная гостиная «Музыка красок»		
Беседа-демонстрация «Шуршащее королевство»	22.03.2021г.- 26.03.2021г.	Говорухина О.А.
Игры «Бумажное шествие», «Шуршащее приветствие» Т.Тютюнниковой		Говорухина О.А.
«Солнышко- золотое доньшко» (песенка-игра) Т.Тютюнниковой (муз.А.Соболевой)		Говорухина О.А.
Танец « Бумажных бабочек»		Говорухина О.А.
Звуковые иллюстрации стихов: «Зарядка» В.Данько, «Утренние звуки» Э.Фарджен, «Весна» Г.Сапгира»		Говорухина О.А.
«Мышиная история» Е.Железновой		Говорухина О.А.
Песни «Лунный кораблик» Т.Тютюнниковой, «Звездный вальс» А.Филиппенко.		Говорухина О.А.
Дидактическая игра «Волшебный волчок»		Говорухина О.А.
Работа с родителями		
Творческая мастерская «Радуга звуков»		
«Сказка про лягушонка КВАК» (игра на металлофоне)	29.03.2021г.- 02.04.2021г.	Говорухина О.А.
Изготовление дидактического пособия «Звенелка»		Говорухина О.А.

Игра «Угадай инструмент»		Говорухина О.А
Развлечение «Бумажный карнавал».		Говорухина О.А.
Музыкально-ритмическое упражнение с хлопками		Говорухина О.А.
Двигательные образные импровизации под музыкальное сопровождение простейших музыкальных и шумовых инструментов: «Озорные воробышки радуются солнышку» (колокольчик) «Косолапый мишка идёт по лесу» (бубен)		Говорухина О.А.
Развлечение «Путешествие в страну волшебных звуков»		Говорухина О.А.
Работа с родителями		
Выставка самодельных музыкальных и шумовых инструментов		

Результаты проделанной работы

Дети познакомились с деревянными, шуршащими, стеклянными звуками, научились музицировать и импровизировать на инструментах – самоделках. У детей появился интерес к самостоятельной музыкально-игровой деятельности, разовьются их коммуникативные качества: способность ладить и договариваться друг с другом.

Дети научились экспериментировать со звуками, у них стал проявляться интерес к открытиям и оригинальному самовыражению в повседневной жизни.

Дети с интересом слушают музыку различных жанров (классическую, народную, детскую; эмоционально откликаются на нее, могут дослушать произведение до конца.

У детей проявляется ярко выраженный интерес к объектам природы.

Дети научились выполнять мимические упражнения и пантомимы, танцевальные композиции, творческие задания.

Используемая литература:

1. Т.Э.Тютюнникова «Бим,бам,бом» выпуск 1 (СП 2003г)
2. И. С. Штепина «Особенности развития познавательной активности дошкольников» [Текст] / И. С. Штепина // Актуальные задачи педагогики: материалы междунар. науч. конф. (г. Чита, декабрь 2011 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2011. — С. 89-91.
3. А.Усачев «Если бросить камень вверх» (М.2008г)
4. М.П.Малыгина «Сказки-шумелки» (сайт <http://www.m-w-m.>)
5. Гогоберидзе А.Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста (М.2005г)
6. Журнал «Музыкальный руководитель» №6 2008г.

Отчет

Музыкального руководителя Говорухиной О.А.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования

В период с 01.02.2021г.-02.04.2021г. в нашем учреждении был реализован социально значимый проект «Волшебный мир звуков», для детей средней группы. При осуществлении подготовительного этапа, были сформулированы цель и задачи проекта.

Цель проекта: Развивать музыкальные и творческие способности на основе интеграции разных видов художественно-эстетической деятельности через создание самодельных музыкальных инструментов в партнерском сотрудничестве взрослых и детей. Повысить у детей интерес к звучащим предметам и инструментам через упражнения, игры, сказки.

Задачи проекта: Расширять кругозор детей через знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами; Побуждать детей экспериментировать со звуком, чтобы установить зависимость качества звука от свойств используемых материалов. Развивать у детей музыкальный слух, музыкальные способности (чувство ритма, лада, темпа, звуковысотного, гармонического, тембрового слуха), тактильных ощущений;

Способствовать созданию условий для творческого самовыражения ребёнка в разных видах художественно-эстетической деятельности с учётом его индивидуальных возможностей.

Поддерживать инициативу и стремление детей к импровизации при игре на самодельных игрушках-инструментах.

Воспитывать любознательность, интерес к музыкальной деятельности, умение взаимодействовать в коллективном музицировании.

На подготовительном этапе реализации проекта побуждали детей к совместной поисковой деятельности.

Вовлекали родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению музыкальных инструментов.

Развивать творческое воображение посредством игры на музыкально-шумовых инструментах.

Раскрывать музыкальные и творческие способности через игру на детских музыкальных инструментах. Привлечь внимание детей к богатому и разнообразному миру звуков.

Познакомить с музыкальными инструментами и приемами игры на них.

Использовать музыкальные инструменты для озвучивания стихов, сказок.

На основном этапе: обогатили музыкально-слуховой опыт детей. Познакомили с разновидностями детских музыкальных инструментов, овладели приемами игры на них, воображение, фантазию, творческие способности. Пробудили интерес к исследованию свойств звука, творческому музицированию.

На заключительном этапе реализации проекта: Повысилась эмоциональная отзывчивость, заинтересованность детей творческим процессом, усилилась познавательная активность. Закрепили навыки игры на простых шумовых музыкальных инструментах на доступном детям уровне. - Улучшили показатели по всем видам музыкальной деятельности. Стабилизировали эмоционально-психическое состояние детей.

Итоги по реализации социально значимого проекта «Волшебный мир звуков» были представлены на педагогическом часе 09.04.2021г.

Воспитатель  О.А.Говорухина

Заведующий МБДОУ №18  Н.П.Субочева

Справка

Дана Говорухиной Олесе Алексеевне, музыкальному руководителю
МБДОУ №18 в том, что она 09.04.2021г. на педагогическом часе
представила социально- значимый проект
по теме «Волшебный мир звуков»

Заведующий МБДОУ №18 _____  _____ Н.П.Субочева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18
муниципального образования Усть-Лабинский район

Социально-значимый проект
«Поделись своею добротой»
(для детей старшей группы)
(02.06.2021г.-06.08.2021г.)

Подготовила воспитатель: Говорухина О.А.

ст.Воронежская

2021г.

Социально-значимый проект направлен на формирование толерантных установок у дошкольников, развитие в них эмпатии, воспитание стремления сопереживать друг другу, желания помочь и поддержать другого.
Тема проекта: «Поделись своею добротой»

Паспорт проекта:

1	Наименование проекта	«Поделись своею добротой»
2	Авторы проекта	Говорухина Олеся Алексеевна
3	Цели внедрения инновационного проекта	Формирование системы нравственных качеств, у старших дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность.
4	Длительность проекта	02.06.2021г.-06.08.2021г.
5	Участники проекта	Дети, педагоги, родители.
6	Задачи внедрения проекта	<p>Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками.</p> <p>Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.</p> <p>Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.</p> <p>Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.</p>
7	Основная идея предполагаемого проекта	<p>Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.</p>
8	Новизна	Совершенствование процесса нравственного

		<p>воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Мы живем в очень не простое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить из окна машины на дорогу мусор, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Мы начинаем, спокойно относиться к повсеместному открытию сиротских приютов для детей при живых родителях и для родителей при живых детях. Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашей работы является воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношение к миру природы и окружающего мира в целом.</p>
9	Практическая часть	<p>Условиями реализации проекта являются: создание интереса у детей, участие родителей в реализации проекта, разработка конспектов занятий, бесед по теме. Сюжетно-ролевые игры ориентированы на развитие у воспитанников таких качеств, как чувство уважения, чувство ответственности и коллективизма.</p> <p>Изготовлен альбом «Дерево ласковых имен», «Мирилки».</p> <p>Подведены итоги конкурса среди семей «Книжки-малышки», «О добре и дружбе».</p> <p>Вручены памятные дипломы, призы.</p> <p>Оформлена фото выставка.</p> <p>Проведен вечер досуга «В мире доброты».</p> <p>Оформлена и проведена выставка коллективных работ.</p> <p>Проведен круглый стол « Посеять в детских душах доброту»</p> <p>Проведено Родительское собрание на тему</p>

		«Если добрый ты, то всегда легко!» Проведен Круглый стол для родителей «Воспитываем добротой»
10	Механизм реализации проекта	Поэтапный
	1 этап	Подготовительный этап
	Сроки	С 02.06.2021г.-11.06.2021г.
	Задачи	<p>Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта,</p> <p>Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями</p> <p>Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)</p> <p>Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.</p> <p>Музыкальный руководитель (подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта)</p> <p>Сотрудничество с родителями (оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта, подборка фото, литературы. Беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.</p>
	Полученный результат	<p>Пополнили предметно-развивающую среду; провели с родителями анкетирование, тестирование. Подобрали материал и оборудование для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)</p>
	2 этап	Основной
	Сроки	С 14.06.2021г.-30.07.2021г.
	Задачи	<p>Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, беседы, экскурсии, наблюдения,</p>

		<p>рисование, аппликации, дидактические игры.</p> <p>Мероприятия по работе с педагогами: использование мультимедийной презентации, изготовление пособий для занятий и декораций для развлечений, изготовление приглашения для родителей на праздник «В мире доброты», оформление выставки детских работ «Дерево ласковых имен»</p> <p>Мероприятия по работе с родителями: изготовление консультаций по теме, проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок, кукол, детских костюмов, декораций, книжек-малышек.</p>
	Полученный результат	Изготовили дидактические игры, просмотрели презентации по теме, оформили выставку детских работ, провели консультации, беседы с родителями.
	3 этап	Заключительный
	Сроки	С 02.08.2021г.-06.08.2021г.
	Задачи	<p>Изготовление альбома «Дерево ласковых имен», «Мирилки».</p> <p>Подведение итогов конкурса среди семей книжки-малышки «О добре и дружбе».</p> <p>Вручение памятных дипломов, призов.</p> <p>Оформление фото выставки.</p> <p>Вечер досуга «В мире доброты».</p> <p>Оформление выставки коллективных работ.</p>
	Полученный результат	<p>Дети умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>У детей возникает желание совершать добрые дела.</p> <p>Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.</p> <p>Бережно относятся к живой природе.</p> <p>Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».</p> <p>Родители.</p> <p>Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;</p> <p>Обмен опытом семейного воспитания</p>

		педагогов и родителей; Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.
--	--	--

План реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями</p> <p>Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)</p> <p>Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.</p>	<p>С 02.06.2021г.- 04.06.2021г.</p>	<p>Говорухина О.А. Растегаева Е.А.</p>
<p>Подбор песен, музыкальных композиций.</p> <p>Сотрудничество с родителями (оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта, подборка фото, литературы. Беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.</p>	<p>С 07.06.2021г.- 11.06.2021г.</p>	<p>Говорухина О.А. Растегаева Е.А.</p>
Работа с родителями		
Беседа с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.		
<p>Коммуникативные игры: «Передай настроение», «Добрые волшебники».</p>	<p>С 14.06.2021г.- 18.06.2021г.</p>	<p>Говорухина О.А. Растегаева Е.А.</p>
<p>Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья», «Детский сад».</p>		<p>Говорухина О.А. Растегаева Е.А.</p>
<p>Беседа с детьми: «Добро не умрет, а зло пропадет»</p>		<p>Говорухина О.А. Растегаева Е.А.</p>

Игровая ситуация «Как жители страны Грязнуль и Беспорядка хотели забрать у нас игрушки».		Говорухина О.А. Растегаева Е.А.
Чтение В. Осеева «Волшебное слово»		Растегаева Е.А.
Работа с родителями		
Консультация для родителей «Добрые дела»		
Д/и «Хорошие и плохие поступки»	С 21.06.2021г.- 25.06.2021г.	Говорухина О.А. Растегаева Е.А.
Слушание в аудиозаписи песен о доброте: «Если добрый ты» муз. М. Пляцковского		Говорухина О.А. Растегаева Е.А.
Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А.
С/р «Больница», «Семья», «Детский сад».		Говорухина О.А. Растегаева Е.А.
Развитие речи «Вежливые слова»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А.
Мультипликационный просмотр «Самый большой друг», «Кот Леопольд»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А.
Работа с родителями		
Мастер - класс для родителей «Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты».		
Занятие с элементами тренинга «Поделись своей добротой».	С 28.06.2021г.- 02.07.2021г.	Говорухина О.А. Растегаева Е.А.
Акция «Подари улыбку прохожему» (изготовление аппликации «Улыбка»).		Говорухина О.А. Растегаева Е.А.

Чтение пословиц и поговорок о доброте, Я. Аким «Жадина», З. Александрова «Птичья столовая»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
П/и «Смешинка», «С добрым утром».		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Слушание аудиозаписи «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Работа с родителями		
Активное занятие с родителями «Добрые дела»		
Игры: «Я не должен – я должен», «Секрет»	С 05.07.2021г.- 09.07.2021г.	Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев.		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Решение проблемных ситуаций и обсуждение вопросов «Почему не любят злых людей?»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Речевые игры: «Я радуюсь, когда...», «Доскажи словечко».		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Мультимедийный просмотр «Крокодил Гена и Чебурашка».		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Работа с родителями		
Анкета для родителей «Считаете ли вы важным воспитание доброты в ребенке?»		
Дидактическая игра «Оцени поступок».	С 12.07.2021г.- 16.07.2021г.	Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Просмотр музыкальной сказки для детей по произведению С.Соснина «Новоселье в лесу»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А

Игра-путешествие «Доброта спасет мир»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Викторина «Добрые слова».		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Беседы «Как заботиться о близких людях?»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Заучивание стихотворений Е.Стеквашовой "Жадина", "Друзья".		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Работа с родителями		
Круглый стол для родителей «Воспитываем добротой»		
Игра «В мире сказок»	С 19.07.2021г.- 23.07.2021г.	Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов Зайчихе»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Ситуативный разговор: «Что такое добро?»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Игра-упражнение "Ласковый платочек"		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Беседа "Добро не умрет, а зло пропадет"		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Работа с родителями		
Консультация «Как воспитывать в ребенке доброту?»		
Беседа: «Дружбой дорожить умеете!»	С 26.07.2021г.- 30.07.2021г.	Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Ситуативная игра-история «Котик и ежик на качелях»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Изготовление альбома «Дерево ласковых имен»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А

Консультация для родителей «Добр ли Ваш ребенок?»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Е. Благинина «Подарок»; А. Барто «Вовка – добрая душа».		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Мультипликационный просмотр «Непослушный котенок», «Вот так тигр!», «Котенок по имени Гав».		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Работа с родителями		
Родительское собрание на тему «Если добрый ты, то всегда легко!»		
Мультипликационный просмотр «Котенок по имени Гав».	С 02.08.2021г.- 06.08.2021г.	Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Изготовления экрана «Добрые дела наших родителей».		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Рисование на тему: «Мои добрые дела»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Изготовление поделок из пластилина: «Подарок другу».		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Оформление выставки коллективных работ.		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Вечер досуга «В мире доброты»		Говорухина О.А. Растегаева Е.А
Работа с родителями		
Круглый стол на тему « Посеять в детских душах доброту»		

Результаты проделанной работы

По итогам реализации проекта дети умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, у детей возникает желание совершать добрые дела. Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами. Бережно относятся к живой природе. Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».

Данный проект расширил представления дошкольников о доброте, её роли в жизни каждого человека, познакомил с художественными произведениями на данную тему, воспитывал гуманные чувства, доброжелательное отношение к окружающему миру, развил способности помогать и сочувствовать ближайшему окружению, повысил мотивацию детей к ведению здорового образа жизни. Дети активно участвовали во всех этапах проекта, радовались выполненным ими добрым поступкам. Они не только сами с удовольствием принимали участие в играх, но и организовывали их друг для друга, проявляя при этом взаимопонимание, взаимовыручку.

Родители.

Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;

Произошел обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;

Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Список использованной литературы:

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада- Воронеж: ТЦ « Учитель»,2004-207с.
2. Загик Л.В. «Воспитателю о работе с семьёй» Журнал «Дошкольное воспитание»,3/98
- 3.Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Учебное пособие - М., Педагогическое общество России,2007-176с.
- 4.Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет, ТЦ « Сфера», Москва,2004г.
5. Семанак С.И. « Уроки добра»-М.,2004г.
- 6.ФесюковаЛ.Б. Беседы по картинкам (Чувства. Эмоции.) демонстрационный материал, Из-во ТЦ « Сфера», 2006г.
7. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки «Этикет для малышей», Книголюб, Москва,2004г.

Отчет

Музыкального руководителя Говорухиной О.А. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования

В период с 02.06.2021г.-06.08.2021г. в нашем учреждении был реализован социально значимый проект «Поделись своею добротой» для детей старшей группы. При осуществлении подготовительного этапа, были сформулированы цель и задачи проекта. Целью проекта является: Формирование системы нравственных качеств, у старших дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность. Задачи проекта: Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками. Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении. Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.

На подготовительном этапе реализации проекта определили цели и задачи проекта, производили сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, подбирали материал и оборудование для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических) Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных. Сотрудничество с родителями (оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта, подборка фото, литературы) Беседы с родителями о необходимости участия в проекте. о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

На основном этапе были проведены мероприятия по работе с детьми: просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, беседы, экскурсии, наблюдения, рисование, аппликации, дидактические игры, мероприятия по работе с педагогами; изготовление пособий для занятий и декораций для развлечений, изготовление приглашения для родителей на праздник «В мире доброты», оформление выставки детских работ «Дерево ласковых имен»

Проанализировав полученные результаты проекта у большинства детей появилось проекта дети умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, у детей возникает желание совершать добрые дела. Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами. Бережно относятся к живой природе. Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло». Произошел обмен опытом семейного воспитания педагогов

и родителей; становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.
Были подготовлены: тренинг «Поделись своей добротой». Акция «Подари улыбку прохожему». Изготовление экрана «Добрые дела наших родителей». Изготовление альбома «Дерево ласковых имен», Оформление фото выставки. Оформление выставки коллективных работ. Вечер досуга «В мире доброты»
Итоги по реализации социально значимого проекта «Поделись своею добротой» были представлены на педагогическом часе 12.08.2021г.

Муз.руководитель  О.А.Говорухина
Заведующий МБДОУ №18  Н.П.Субочева

Справка

Дана Говорухиной Олесе Алексеевне, музыкальному руководителю МБДОУ №18 в том, что она на педагогическом часе 12.08.2021г. представила социально значимый проект по теме «Поделись своею добротой!»

Заведующий МБДОУ №18 _____  _____ Н.П.Субочева