

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

Усть-Лабинск

От 13.12.2018г.

№ 181 - П

Об итогах проведения муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Я - наставник»

В соответствии с планом работы МБУ «ЦРО» совместно с Усть-Лабинской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ при поддержке управления образования администрации муниципального образования Усть-Лабинский район состоялся фестиваль открытой образовательной деятельности «Я - наставник» (далее - Фестиваль).

Открытые мероприятия показали педагоги - наставники из ДОО № 2,3,5,6,7,8,10,11,15,16,18,22,23,24,26,27,28,30,31,35,41,50, «Детство без границ» Молодые педагоги всех ДОУ города и района с 03.12. - 07.12.2018г. активно посещали показы образовательной деятельности различных направлений развития и образования детей дошкольного возраста.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность директору МБОУ НОШ «Детство» (Амзаева Л.В.), заведующим МАДОУ ЦРР №2 (Вертепа И.В.), (Рагоза А.А.), МБДОУ ЦРР №5 (Шалыгина М.Н.), МБДОУ №6 (Солодская О.С.), МБДОУ №7 (Солодская О.С.), МБДОУ №8 (Микиртумова З.В.), МБДОУ №11 (Хамчичёва Г.А.), МКДОУ №15 (Камынина Т.В.), МБДОУ №16 (Барабанова И.Б.), МБДОУ №18 (Субочева Н.П.), МБДОУ №22 (Алтухова Л.А.), МБДОУ №23 (Предеина Г.В.), МБДОУ №24 (Панкратова Л.А.), МБДОУ №26 (Коломийцева В.Н.), МБДОУ №27 (Шатохина Э.Э.), МБДОУ №28 (Фирсова Ю.А.), МБДОУ №30 (Чигрик С.А.), МБДОУ №31 (Сергиенко Ж.В.), МБДОУ №35 (Жмайлова Н.Н.), МБДОУ №41 (Мозговая Л.А.) МБДОУ №50 (Харченко Г.П.) за организацию мероприятий, проведённых в ДОО в рамках муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности педагогами - наставниками ДОУ Усть-Лабинского района.
2. Рекомендовать руководителям поощрить педагогов - наставников (приложение №1) за участие в открытых показах образовательной деятельности с дошкольниками.
3. Предоставить материалы образовательной деятельности в оргкомитет для проведения педагогического анализа.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езуова

Приложение №
 приказу МБНУ от
 от 13.12.2018г № 181

Список педагогов -- наставников ДОО, участвовавших в Фестивале открытых показов образовательной деятельности.

№	ДОО №	ФИО	Должность
1.	МБОУ НОШ «Детство без границ»	Омарова Елена Анатольевна	воспитатель
2.	МБОУ НОШ «Детство без границ»	Сушко Марина Сергеевна	воспитатель
3.	МАДОУ ЦРР - детский сад №2	Сосина Ирина Анатольевна	воспитатель
4.	МАДОУ ЦРР - детский сад №2	Мицевич Марина Викторовна	воспитатель
5.	МБДОУ №3	Левый Жанна Шакировна	воспитатель
6.	МБДОУ ЦРР №5	Давыденко Лариса Владимировна	воспитатель
7.	МБДОУ № 6	Глушкова Татьяна Васильевна	воспитатель
8.	МБДОУ № 7	Даниелян Анаит Вачагановна	воспитатель
9.	МБДОУ № 8	Гноевая Ольга Николаевна	воспитатель
10.	МБДОУ №11	Милаева Екатерина Анатольевна	воспитатель
11.	МБДОУ №11	Герасименко Светлана Михайловна	воспитатель
12.	МКДОУ №15	Копышева Елена Васильевна	воспитатель
13.	МБДОУ № 16	Стефурак Инна Васильевна	воспитатель
14.	МБДОУ № 16	Шипулёва Ольга Николаевна	воспитатель
15.	МБДОУ № 18	Шкалёва Светлана Анатольевна	воспитатель
16.	МБДОУ №18	Шкалёва Светлана Анатольевна	воспитатель
17.	МБДОУ №22	Ляшенко Наталья Алексеевна	воспитатель
18.	МБДОУ №23	Москаленко Кристина Гагиковна	воспитатель

19.	МБДОУ №24	Столбушкина Анжела Анатольевна	воспитатель
20.	МБДОУ №24	Романова Ирина Геннадьевна	воспитатель
21.	МБДОУ № 26	Череванова Ольга Васильевна	воспитатель
22.	МБДОУ № 26	Бороденко Наталья Георгиевна	воспитатель
23.	МБДОУ №27	Музыченко Антонина Александровна	воспитатель
24.	МБДОУ №28	Лобанова Ольга Васильевна	воспитатель
25.	МБДОУ № 30	Лисий Олеся Николаевна	воспитатель
26.	МБДОУ №31	Тарасенко Екатерина Викторовна	воспитатель
27.	МБДОУ №31	Запорожская Любовь Владимировна	воспитатель
28.	МБДОУ №35	Шеховцова Любовь Анатольевна	воспитатель
29.	МБДОУ №41	Кузьмина Татьяна Владимировна	воспитатель
30.	МБДОУ №50	Данькина Ольга Алексеевна	воспитатель
31.	МБДОУ №50	Живая Елена Викторовна	воспитатель

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

**Конспект образовательной деятельности по рисованию
для детей 2 ранней группы на тему:
«Витамины для мишки» (нетрадиционная техника)**

Воспитатель Шарова Е.В.

Цель: Закреплять навык рисования красками способом прикладывания пальцев к листу бумаги.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с нетрадиционными способами рисования красками

Закреплять название цвета (красный).

Закреплять умение различать количество предметов (один – много).

Технические навыки:

Продолжать учить обмакивать палец в краску.

Рисовать плотно прикладывая палец к листу бумаги.

Вытирать палец салфеткой.

Развивающие:

Развивать внимание, речь, память, мелкую моторику.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

Материал:

для воспитателя: игрушка медведь, корзина, 2 картинки с изображением ягод на веточке (много ягод и одна ягода) или муляжи ягод.

для детей: разведенная гуашь красного цвета, заготовка из бумаги, изображающая корзину, влажные салфетки.

Ход деятельности

1. Вводная часть.

Игровая мотивация.

Раздается стук в дверь.

- Ребята, послушайте, кто-то стучит в дверь! Пойдемте, посмотрим, кто пришел к нам в гости!

Воспитатель вносит игрушку-медведя.

- Кто же это? Правильно, это мишка. Давайте поздороваемся с гостем! Скажем все вместе: «Здравствуй Мишка!»

- А что же нам принес мишка? (*корзинку*)

- Да, это корзинка. Давайте посмотрим, что в ней лежит.

Достаю из корзины картинку с изображением ягоды на веточке (муляж)

- Это картинка, а что же нарисовано на ней? (*ягодки*)

- Сколько ягодок висит на веточке? (*одна*)

- Молодцы, одна ягодка. Покажите мишке один пальчик.

- Смотрите, что еще принес нам мишка!

Достаю из корзины картинку с изображением нескольких ягод на веточке.

- Сколько ягод на этой веточке? (*много*)

- Диана, скажи, сколько? Дёма, сколько...?

- Покажите много пальчиков!
- Ребята, а вы любите кушать ягоды?
- И мишка тоже очень любит ягоды! Сейчас зима и лесным жителям не хватает ягод. Ведь ягоды- это витамины, которые нам так нужны зимой.

Постановка цели.

- Давайте порадуем нашего гостя и нарисуем для него полные корзины ягод.

Показ.

- Посмотрите, у меня уже есть корзина, но она пустая. Давайте мы ее наполним ягодками.

- А помогут нам волшебные краски. Какого цвета краску мы возьмем, что бы нарисовать ягодки? (*красную*) Ты согласна, Катя, а Рома, как думает...?

- Рисовать мы будем необычным способом. Смотрите, я складываю пальцы в кулачек, а один пальчик отгибаю и набираю на него краску. Одной рукой я придерживаю корзину, а пальчик с краской прикладываю к бумаге. Получилась ягодка. И так рисую много ягод. Потом вытираю пальчик салфеткой.

Пальчиковая гимнастика.

- Что бы подготовить ваши пальчики к работе, давайте с ними немного поиграем.

Ягодка по ягодке я кладу в корзинку.

Ягодка по ягодке, спелую малинку.

Раз, два, три, четыре, пять,

Любит пальчик рисовать!

- Теперь садитесь за столы. Сидеть надо правильно, спина прямая, ноги вместе.
- Давайте вспомним, как мы будем рисовать. Сожмем пальцы в кулачек, а один отогнем. Набираем на него краску, а затем прикладываем к бумаге.
- Молодцы, все правильно, начинайте рисовать.

2. Выполнение работы детьми.

Слежу за осанкой детей, за правильной техникой рисования. Даю советы, указания по выполнению работы. Помогаю, если вижу, что ребенку требуется помощь. Побуждаю нарисовать больше ягодок, что бы мишке понравилось.

3. Рефлексия

По мере окончания, собираю работы и располагаю на доске. После того, как все закончили, предлагаю детям подойти и посмотреть на рисунки.

- Ребята, какие вы молодцы! Ягодки получились красивые, сочные, яркие!
- Каким цветом вы нарисовали ягодки?
- Сколько же ягодок вы нарисовали?
- Посмотри, мишка, как ребята постарались.

Хвала от мишки. (Спасибо, ребята, какие замечательные ягоды в корзинках вы для меня нарисовали, так и хочется их попробовать.)

- Мишке понравились ваши рисунки. Вот, спасибо, малыши, постарались от души. А теперь мне в лес пора. До свиданья, детвора! Спасибо вам за ягоды, всех зверей угощу.
- Давайте попрощаемся с мишкой и проводим его(прощаемся).

*Мероприятие
в перформанс*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

Усть-Лабинск

От 13.12.2019г.

№ 173

Об итогах проведения муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности «Я - наставник»

В соответствии с планом работы МБУ «ЦРО» совместно с Усть-Лабинской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ при поддержке управления образованием администрации муниципального образования Усть - Лабинский район состоялся фестиваль открытой образовательной деятельности «Я - наставник» (далее - Фестиваль).

Открытые мероприятия показали педагоги - наставники из 2,3,5,6,8,11,15,16,18,19,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,35,39,41,50, «Детство без границ». Молодые педагоги всех ДОО города и района с 02.12. - 06.12.2019г. активно посещали показы образовательной деятельности различных направлений развития и образования детей дошкольного возраста.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность директору МБОУ НОШ «Детство без границ» (Амзаева Л.В.), заведующим МАДОУ ЦРР №2 (Вертепа И.В.), МБДОУ №3 (Рагоза А.А), МБДОУ ЦРР №5 (Шалыгина М.Н.), МБДОУ №6 (Сенько О.В.), МБДОУ №8 (Микиртумова З.В.), МБДОУ №11(Хамчиёва Т.А.), МКДОУ №15 (Камнигина Т.В.), МБДОУ №16 (Барабанова И.Б.), МБДОУ №18 (Субочева Н.П.), МБДОУ №19 (Бурлай Т.Л.), МБДОУ №22 (Алтухова Л.А.), МБДОУ №21 (Предсина Г.В.), МБДОУ №24 (Панкратова Л.А.), МБДОУ №25 (Епинова Н.), МБДОУ №26 (Коломийцева В.Н.), МБДОУ №27 (Шатохина Э.Э.), МБДОУ №28 (Фирсова Ю.А.), МБДОУ №29 (Жмурко Г.В.), МБДОУ №30 (Чигрик С.А.), МБДОУ №31 (Сергиенко Ж.В.), МБДОУ №35 (Жмайлова Н.Н.), МБДОУ №39 (Надточиева А.М.), МБДОУ №41 (Мозговая Л.А.), МБДОУ №50 (Харченко Г.П.) за организацию мероприятий, проведённых в ДОО в рамках муниципального Фестиваля открытых показов образовательной деятельности педагогами - наставниками ДОО Усть-Лабинского района.
2. Рекомендовать руководителям поощрить педагогов - наставников ДОО (приложение №1) транслировавших опыт профессиональной деятельности.
3. Предоставить участникам необходимые материалы мероприятий для отчёта оргкомитет для проведения педагогического анализа.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Список педагогов – наставников ДОО, транслировавших опыт профессиональной деятельности на Фестивале открытых показов ОД.

№	ДОУ №	ФИО	Должность
1	Проскурина Анастасия Алексеевна	МБОУ НОШ «Детство без границ»	воспитатель
2	Мальшева Алла Петровна	МБОУ НОШ «Детство без границ»	воспитатель
3	Пашкова Людмила Геннадьевна	МАДОУ ЦРР-детский сад №2	воспитатель
4	Ровина Наталья Владимировна	МАДОУ ЦРР-детский сад №2	музыкальный руководитель воспитатель
5	Андрозова Ольга Константиновна	МАДОУ ЦРР-детский сад №2	воспитатель
6	Ефимова Этери Павловна	МАДОУ ЦРР-детский сад №2	воспитатель
7	Аксёнок Оксана Александровна	МБДОУ № 3	воспитатель
8	Петрюк Вера Михайловна	МБДОУ ЦРР сад №5	инструктор по ФК
9	Курмилева Любовь Николаевна	МБДОУ №6	воспитатель
10	Голыдина Ирина Васильевна	МБДОУ №8	воспитатель
11	Голова Оксана Владимировна	МБДОУ №11	воспитатель
12	Кумнова Людмила Владимировна	МБДОУ №11	воспитатель
13	Копышева Елена Васильевна	МКДОУ №15	воспитатель
14	Колесник Светлана Владимировна	МБДОУ №16	воспитатель
15	Кормина Ольга Сергеевна	МБДОУ №16	воспитатель
16	Шарова Евгения Васильевна	МБДОУ № 18	воспитатель
17	Шкалёва Светлана Анатольевна	МБДОУ №18	воспитатель
18	Шалахова Ольга Александровна	МБДОУ №19	воспитатель
19	Шева Ольга Ивановна	МБДОУ №22	воспитатель
20	Шарунова Светлана Владимировна	МБДОУ №23	воспитатель
21	Шебедева Марина Геннадьевна	МБДОУ № 24	музыкальный руководитель педагог
22	Шошова Людмила Викторовна	МБДОУ № 24	дополнительного образования

23	Кыворучко Лариса Александровна	МБДОУ №25	воспитатель
24	Поталова Ирина Александровна	МБДОУ №26	воспитатель
25	Воробьева Лариса Николаевна	МБДОУ №27	воспитатель
26	Сухомлина Наталья Владимировна	МБДОУ №27	воспитатель
27	Слаба Татьяна Александровна	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», ПДО	педагог дополнительного образования воспитатель
28	Вороненко Галина Анатольевна	МБДОУ №28	
29	Волыня Наталья Александровна	МКДОУ №29	воспитатель
30	Вонядзе Светлана Сергеевна	МБДОУ №30	воспитатель
31	Вознякова Людмила Алексеевна	МБДОУ №30	воспитатель
32	Воробьева Ольга Владимировна	МБДОУ № 30	воспитатель
33	Вороненко Светлана Викторовна	МБДОУ №31	воспитатель
34	Воробьева Светлана Александровна	МБДОУ №35	воспитатель
35	Воробьева Алла Сергеевна	МБДОУ №39	воспитатель
36	Воробьева Светлана Анатольевна	МБДОУ №39	воспитатель
37	Воробьева Светлана Владимировна	МБДОУ №41	педагог-психолог
38	Воробьева Светлана Николаевна	МБДОУ №41	учитель-логопед
39	Воробьева Ольга Алексеевна	МБДОУ №50	инструктор по ФК

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. [Инициалы]

Конспект занятия по ПДД в младшей группе с элементами аппликации

«Вот в полоску словно кот, пешеходный переход»

Цель— знакомство с правилами перехода проезжей части по пешеходному переходу; приобщение детей к культуре поведения на улице.

Задачи— познакомить детей со знаком, обозначающий пешеходный переход; формировать навыки сотрудничества, доброжелательности; развивать связную речь.

Оборудование: знак «Пешеходный переход», макет изображающий часть улицы, мышь, счетные палочки белого и желтого цвета, лист картона черного цвета для каждого ребенка, клей, кисточки, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я хочу познакомить вас с моей подружкой - маленькой мышкой Марусей. Вот она (показать мышку). Давайте с ней поздороваемся с ней.

Дети: «Здравствуй мышка!»

Мышка: «Здравствуйте, ребята»

Воспитатель: Ребята, я знаю, что мышка пришла сегодня не просто так, у нее есть к нам какой-то вопрос. Давайте послушаем ее вместе.

Дети: «ДА!»

Воспитатель: Ну что ж, мышка, рассказывай.

Мышка: Ребята, мне нужна помощь. Меня пригласила в гости моя подружка Маня. Она предупредила меня, что чтобы дойти до ее дома, мне нужно перейти дорогу по пешеходному переходу. А что это такое, и как он выглядит, я не знаю.

Воспитатель: Все ясно. Мы с удовольствием поможем тебе, мышка, а заодно и расскажем тебе ,что же такое пешеходный переход.

Пешеходный переход — специальная область на проезжей части дороги, выделенная для перехода пешеходов на другую сторону улицы или дороги. Эта часть дороги покрашена белыми и желтыми полосками (*демонстрация пешеходного перехода*). Возле пешеходного перехода всегда стоит вот такой знак (*показать знак «Пешеходный переход»*)

Когда мы видим знак «Пешеходный переход» и на проезжей части бело-желтые полосы, значит в том месте мы можем перейти дорогу.

Дорогу так перехожу –

С начало влево погляжу

И если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно-

И если нет движения,

Вперед! Без промедления!

Ну что, мышка, теперъ ты поняла, что такое пешеходный переход, как он выглядит и как по нему перейти дорогу.

Мышка: Да! Спасибо! Теперь мне все понятно!

Воспитатель: А вы, ребята, вспомнили, где и как правильно переходить дорогу?

Дети: Да!

Воспитатель: Я очень рада. Давайте вместе проводим нашу мышку.

Подходим к макету.

Воспитатель: Давайте найдем пешеходный переход.

Дети показывают на поле пешеходный переход

Воспитатель: Верно.

Напоминаю вам, что прежде, чем переходить дорогу нужно сначала посмотреть налево и убедиться, что все машины остановились и пропускают вас, затем дойти до середины дороги и посмотреть направо, и снова убедиться, что все машины остановились, а затем перейти дорогу до конца.

Мышка: Спасибо вам большое! Вы очень помогли мне, теперь я знаю как переходить дорогу. Но у меня будет к вам еще одна просьба.

Воспитатель: Мы слушаем тебя, Маруся.

Мышка: Дело в том, что у меня много друзей, которые тоже не знают, что такое пешеходный переход и как он выглядит. Может вы сделаете для них пешеходные переходы, а им покажу их и расскажу про них.

Воспитатель: Поможем друзьям мышки?

Дети: Да!

Воспитатель: Мы с ребятами обязательно сделаем пешеходные переходы для твоих друзей.

Воспитатель: Ребята, давайте теперь сядем за столы и выполним просьбу Маруси, сделаем для ее друзей пешеходные переходы. Перед вами полоски черного картона это дорога, но на ней нет пешеходного перехода. Давайте возьмем палочки белого и желтого цвета и выложим из них пешеходный переход.

А сейчас давайте сделаем пешеходные переходы для друзей Маруси.(аппликация)

Молодцы ребята, у вас получились отличные переходы! Я думаю, друзья мышки очень обрадуются вашим пешеходным переходам.

Мышка: До свидания, ребята. Спасибо за помощь!

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята вы помогли мышке Маруси и ее друзьям, и сами вспомнили правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

АЛСИ

Филиал Негосударственного частного образовательного
учреждения высшего образования
**«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**
в г. Усть-Лабинске

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

« СОВРЕМЕННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ »

17 ДЕКАБРЯ 2020 г.

НАГРАЖДАЕТСЯ

ШАРОВА ЕВГЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА

Воспитатель, первой квалификационной категории
МБДОУ детский сад № 18
Ст. Воронежская МО Усть-Лабинский район

В рамках мероприятия выступила с докладом на тему :
« Информационные технологии, особенности и применение в
дошкольном образовательном учреждении »

Директор филиала

НЧОУ ВО АЛСИ доцент п.п.д



С.А. Абаренкова

— А.М. Абаренкова



Филиал Негосударственного частного образовательного
учреждения высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт» в г. Усть-Лабинске

тел.: 8 (86135) 4-20-76;
факс: 8 (86135) 4-07-43

e-mail: alsi-ust-labinsk@ma
www.alsi-ul.ru

Российская Федерация
Краснодарский край
352333 г. Усть-Лабинск
ул. Шаумяна,3
тел: 8-(6135) 4-20-76; (факс) 4-07-43
alsi-ust-labinsk@mail.ru

№ 01-08/169 от 22.12.2020

СПРАВКА

Дана Шаровой Евгении Васильевне, воспитателю, первой квалификационной категории МБДОУ детский сад № 18, ст. Воронежская Усть-Лабинский район в том, что она приняла участие в научно-практическом мероприятии Межрегиональные педагогические чтения «Современные и инновационные образовательные технологии в теории и на практике», которые проходили на базе филиала Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования « Армавирский лингвистический институт » в г. Усть – Лабинске, 17 декабря 2020 г.

Шарова Е.В. в рамках данного мероприятия выступила и опубликовала статью на тему « Информационные технологии, особенности и применение в дошкольном образовательном учреждении » .

Директор филиала МБДОУ ВО АЛСИ
Доцент п.п.д.



А. М. Абаренков

«Информационные технологии, особенности и применение в дошкольном образовательном учреждении»

Использование информационных технологий в образовании даёт возможность существенно обогатить, обновить, повысить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

Большое количество наглядных пособий и демонстрационных материалов, плакатов не смогут охватить весь объём информации доступной для медиа технологий, объединяющих текст, звук, фото, видео в одном и цифровом представлении, помогая создать более точное видение окружающего мира.

Хочется остановиться на виртуальных экскурсиях, преимущество такой экскурсии это доступность, наглядность и возможность повторного просмотра.

Виртуальная экскурсия позволяет получить визуальные сведения о местах, недоступных для посещения реального.

Воспитатель сам отбирает нужный материал, составляет необходимый маршрут, меняет его согласно поставленным целям. Как и при разработке любого проекта необходимо:

- выбрать тему
- определить цели и задачи
- составить библиографию
- выбрать и изучить экскурсионные объекты
- сканировать фотографии или другие иллюстрации
- составить маршрут
- подготовить текст
- определить технику ведения экскурсии
- показ и обсуждения видеоматериала

Тематика экскурсий подбирается с учётом возрастных особенностей; интересов детей. Особенно интересны экскурсии при ознакомлении с краеведческими материалами.(«Моя станица», «Кавказский заповедник», «За Родину» и другое). Активно обращаемся к родителям за помощью при предварительной работе. И погружаем детей в сюжет организованной образовательной деятельности путём создания мотивации через создание проблемных игровых познавательных ситуаций.

Проводим экскурсию через компьютерную программу skype или просмотр видео с обсуждением.

Основное значение ИКТ вижу в выполнении отдельных заданий, кроме того образовательная деятельность с применением мультимедийных средств позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию в различной форме (фильм, анимация, слайды, музыка), что стимулирует внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Для ознакомления воспитанников с окружающим миром мы разработали тематику презентаций

- 1.Времена года
- 2.Мебель
- 3.Посуда

4. Народная игрушка
5. Птицы перелётные
6. Птицы зимующие
7. Одежда. Обувь.
8. Насекомые
9. Витамины
10. Моя малая Родина
11. Кавказский заповедник
12. Красная книга
13. Сказки Пушкина

Однако, хочется отметить, что использование компьютерных заданий не заменит коррекционных методов, технологий работы а является дополнительным, рациональным и удобным источником информации, наглядности. Позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность детей, даёт возможность повысить эффективность образовательной деятельности. Так же используем ИКТ в работе с родителями.

Из всего этого следует, что в условиях детского сада целесообразно использование ИКТ в различных видах образовательной деятельности. На основе самоанализа результатов нашей работы, по использованию ИКТ можно сделать вывод, что у детей произошли изменения в развитии интереса к образовательной деятельности, в качестве знаний детей. Использование ИКТ в работе с дошкольниками позволяет расширять кругозор ребёнка, обогатить педагогический процесс, развивать познавательные процессы у детей. Но и не следует забывать, что использование компьютера в дошкольных учреждениях требует тщательной организации, как на самих занятиях, так и всего режима в целом.

Российская Федерация
Краснодарский край
ст. Воронежская
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №18
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

от 21.08.2020 г.

№ 81 - П

«О назначении наставников молодых педагогов»

В связи с наличием в МБДОУ № 18 молодых педагогов, с целью оказания им методической поддержки в организации воспитательно - образовательного процесса с детьми по реализации образовательной программы в МБДОУ № 18

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить в качестве наставников воспитателей, имеющих большой педагогический опыт работы:

Шкалёва Светлана Анатольевна, наставник – Мирземагомедовой Вероники Альбертовны;

Шарова Евгения Васильевна, наставник – Марченко Екатерины Александровны;

2. Старшему воспитателю Захаровой Ольге Александровне осуществлять контроль за деятельностью вышеназванных воспитателей - наставников по оказанию методической помощи молодым педагогам:

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

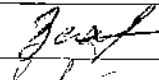
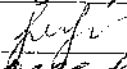
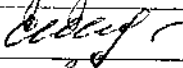

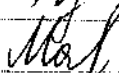
Заведующий МБДОУ №18



Н.П. Субочева

№ 81-17 от 21.08 2022

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Фамилия имя отчество	Подпись
1.	Захарова О.А.	
2.	Мирземагомедова В.А.	
3.	Шкалёва С.А.	
4.	Шарова Е.В.	
5.	Марченко Е.А.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 муниципального образования Усть-Лабинский район



План работы педагога-наставника Шаровой Е.В. с молодым специалистом

Пояснительная записка.

Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив.

Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи: обогащение психолого-педагогической культуры молодого педагога; обеспечение упрощенной адаптации молодых специалистов в коллективе ДОУ, поддержка педагога в процессе адаптации эмоционально, укрепление веры педагога в себя; совместное планирование работы с молодым педагогом.

Ожидаемые результаты: умение планировать и анализировать работу воспитателя по формированию математических представлений (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план-сетка на неделю, план работы на месяц); навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег-педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно-методической работы.

Формы работы: индивидуальное консультирование; изучение нормативной документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов; совместное проведение родительских собраний, консультаций.

План работы по наставничеству с молодым педагогом.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.</p> <p>Оформление документации группы.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p> <p>Знакомство с содержанием комплексно-тематического планирования.</p> <p>Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи. Родительское собрание.</p> <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола.</p> <p>Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p> <p>Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС»</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, панок передвижек, наличие материала, формах их оформления</p>	Сентябрь

2.	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию.</p> <p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Подготовка к проведению развлечения «День матери»</p> <p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ООД и режимных моментов.</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация для молодого специалиста: «Как подготовить и провести непосредственно образовательную деятельность»</p>	Октябрь
3.	<p>Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Помощь в подборе и оформлении картотек по дидактическим и развивающим играм, планированию прогулок.</p> <p>Ведение портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p> <p>Практикум для воспитателей: «Трудности в организации режимных моментов»</p> <p>Разработка конспекта развлечения.</p>	<p>Посещение молодым специалистом ООД по ФЭМП и режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультирование. Помощь в ведении портфолио.</p> <p>Помощь в разработке конспекта развлечения к Дню Матери.</p>	Ноябрь
4.	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Анализ ООД, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения ООД по ИЗО деятельности и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p> <p>Консультация для педагогов: «Организация сюжетно-ролевой игры» «Салон красоты»</p>	Декабрь
5.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Консультация «Современные методы работы с детьми»</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>	Январь

6.	<p>Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта. Подготовка и проведение праздников и развлечений.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p> <p>Открытое взаимопосещение, консультация</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Оказание помощи при составлении отчетов о работе. Аналитический и статистический отчет за год</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9.	<p>Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май